

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
протокол от 12.04.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ДОУ  Питкова Е.Л.
приказ от 12.04.2023 № 175



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Новосибирска «Детский сад №430 «Сказка»
за 2022 год**

I. Аналитическая часть

1. Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. При подготовке отчёта о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 430 «Сказка» (до **01.01.2023** – муниципальное **казенное** дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 430 «Сказка»)) соблюдались следующие принципы:

1. Структура отчёта о результатах самообследования, подходы к анализу результатов определены в соответствии со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования Новосибирской области от 06.03.2023 № 462 «Об утверждении форм информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации и организации дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области и подлежащих самообследованию».

2. Источник информации: электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

3. В ходе подготовки отчёта определены «укрупненные» направления анализа.

4. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации воспитательно-образовательного процесса;

- качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Отчёт адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

2. Обобщённые результаты самообследования

2. 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 430 «Сказка» (МКДОУ д/с № 430)
Руководитель	Пяткова Елена Леонидовна
Адрес организации	630110, г. Новосибирск, ул. Учительская, 22/2
Телефон, факс	(383) 271-29-00, 271-28-80, 271-28-88
Адрес электронной почты	ds_430@edu54.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска
Дата создания	25.11.1981
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: 12074 Дата предоставления лицензии: 04.08.2021, выдана Министерством образования Новосибирской области Статус лицензии: Действует

Режим работы	с 7.00 до 19.00
График работы	Ежедневно с понедельника по пятницу Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Детский сад № 430 введен в эксплуатацию 25 ноября 1981 года. До 1999 года учреждение находилось в ведомственном подчинении Новосибирского авиационного производственного объединения имени В.П. Чкалова, на основании постановления мэрии №711 от 25.06.1999 принято в муниципальную собственность на баланс Дзержинского отдела образования.

МКДОУ д/с № 430 расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 280 мест, 12 групп. Общая площадь здания 2974,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1747 кв. м. Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 36, МБОУ «Лицей № 28», библиотека им. Н.А. Островского, НАЗ им. В.П. Чкалова.

В 2022 году МКДОУ д/с № 430 осуществляло свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МКДОУ д/с № 430 и др.

Предметом деятельности учреждения, в соответствии с Уставом, является реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, присмотр и уход за воспитанниками Учреждения, осуществление

необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников.

2.2. Оценка образовательной деятельности

На конец 2022 года, по данным статотчёта (форма № 85-к), в ДОУ было 12 групп/300 детей (среднегодовая численность – 318 дошкольников):

- + ясли (от 1,5 до 3 лет) – 2 группы/43 малыша;
- + дошкольные общеразвивающие группы – 2/43 ребёнка;
- + группы комбинированной направленности – 8/214 дошкольника, в т.ч. 111 – с ОВЗ.

Среди воспитанников ДОУ преобладают мальчики (52%); детей из многодетных семей – 49, малообеспеченных – 10, опекаемых – 2, 12 детей штатных работников дошкольных учреждений, 5 детей-инвалидов. 53 ребёнка воспитываются в неполных семьях. Контингент воспитанников в основном социально благополучный.

Обеспечивается стабильное достижение показателей, определённых муниципальным заданием.

2020 год: утверждено МЗ – 331 человек, исполнено – 330 / 99,7%;

2021 год: МЗ - 326 человек, исполнено – 320 / 98%;

2022 год: МЗ – 320 человек, исполнено – 318 / 99%.

Приоритетные направления деятельности ДОУ:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- осуществление профилактики и коррекции нарушений речевого развития;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям, истокам родной культуры;
- создание условий для успешной адаптации детей в ДОУ;
- развитие творческого потенциала воспитанников, поддержка одарённых детей;
- создание условий для поддержки и развития игровой деятельности;
- обеспечение равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения детей в начальной школе;

- реализация эффективной модели социального партнёрства и сетевого взаимодействия, обеспечивающего высокое качество образования и развитие социальных компетенций воспитанников.

Основной целью деятельности ДОУ, в соответствии с Уставом, является реализация образовательной программы дошкольного образования. МКДОУ д/с 430 реализует основную образовательную программу дошкольного образования (далее - ООП ДО), разработанную творческой группой педагогов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15) и с использованием комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Ведущие цели программы - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Часть основной образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с приоритетными направлениями составлена с учетом парциальных программ, а также авторских образовательных программ и технологий.

Парциальные программы:

- «Математика в детском саду» В. П. Новиковой;
- «Программа развития речи дошкольников» О. С. Ушаковой;
- «Я, ты, мы. Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет» О.Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной.

В рамках приоритетных направлений деятельности педагоги используют в воспитательно-образовательном процессе следующие парциальные программы: «Юный эколог» С.Н. Николаевой (гр. 4), «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой (гр. 2, 9), «Хочу все знать!» (разработчики – воспитатели высшей кв. категории И.В. Лысенко, Ю.О. Карпекина, гр. 10) и др.

В соответствии с образовательным запросом родительской общественности, творческим потенциалом педагогов и интересами детей, в рамках реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, в ДОО реализуются следующие авторские программы и технологии:

- парциальная программа «Школа профессора Интернетикуса» (автор - Коновалова Н.А., старший воспитатель, высшая кв. категория);
- парциальная программа театрализованной деятельности «Сказки детства» (составители - Пиявкина Н.В., воспитатель, высшая кв. категория, Сотникова Т.В., воспитатель, высшая кв. категория);
- парциальная программа «Мир вокруг нас» (разработчики - Коновалова Н.А., старший воспитатель, высшая кв. категория, Леднёва Н.А., воспитатель, высшая кв. категория, Кащеева В.П., воспитатель, высшая кв. категория);
- парциальная программа «Ложкари» (разработчик - Бредихина Е.В., музыкальный руководитель, высшая кв. категория).

В 2022 году детский сад успешно прошел процедуру изучения и оценки деятельности победителей конкурсного отбора муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть основной образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в двух-трёх образовательных областях (познавательное и социально-коммуникативное развитие – 12 баллов из 12 возможных, художественно-эстетическое – 11,9 из 12).

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать

познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В период реализации программы воспитания повысилась удовлетворённость родителей качеством воспитательно-образовательного процесса, что подтверждают результаты анкетирования, проведённого в августе 2022 года. 95% опрошенных полностью удовлетворены качеством образования в д/с.

Наличие дополнительных образовательных программ

В соответствии с образовательным запросом родительской общественности, творческим потенциалом педагогов и интересами детей в 2022 году в ДОО работали следующие кружки и секции:

- фольклорный кружок «Родничок» (руководитель В.П. Кашеева);
- вокальная студия «Кнопочки» (руководитель Е.В. Василенко);
- хореография (руководители Д.В. Кондраткова, Н.А. Паршукова, А.М. Никитина);
- тхэквондо (тренер О.Ю. Бобкова).

Театрализованная деятельность в детском саду

Новосибирск заслуженно имеет репутацию культурного центра, свои театральные традиции есть и у нашего детского сада. В рамках реализации авторской парциальной программы театрализованной деятельности «Сказки детства» поставлено 10 спектаклей. Музыкальные спектакли «Шоколадная страна» (2012), «Снегурочка» (2013), «Федорино горе» (2014) «Волшебник Изумрудного города» (2017), «Как это было» по повести Юрия Германа (2020), «Как муравьишка домой спешил» (2021) отмечены многочисленными дипломами районного и городского этапов фестиваля детского и юношеского театрального творчества «Времен связующая нить». Музыкальные спектакли «Принцесса на горошине» (2015) и «Цветик-семицветик» (2016) были показаны на малой сцене театра «Глобус». Музыкальный спектакль

«Летучий корабль» по мотивам всеми любимого мультфильма стал победителем Всероссийского конкурса (2019). Театральная студия МКДОУ занесена в издание «Золотой фонд Новосибирска».




Ярким событием 2022 года стала постановка спектакля «Федорино горе», посвященного 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского. Спектакль стал победителем районного конкурса и лауреатом I городского фестиваля «ОдиссеяФест», отмечен дипломом победителя (II место) Всероссийского детско-юношеского конкурса «Свобода сценического творчества». Дипломами отмечены также лучшие актёрские работы и художественное оформление спектакля. Премьера спектакля состоялась 10 марта 2022 года, а 5 мая 2022 года театральный коллектив ДОУ (в составе 30 воспитанников подготовительных и старших групп д/с) представил свою работу на малой сцене НАМТ «Глобус».

Сложившаяся в ДОУ система воспитательно-образовательной работы позволяет детям развивать и проявлять свои способности, создает условия для позитивной социализации, индивидуализации развития и поддержки детской инициативы.

2.3. Оценка системы управления организации

Непосредственное руководство МКДОУ осуществляют Департамент образования мэрии города Новосибирска и отдел образования Дзержинского района. ДОУ сотрудничает с Районным комитетом профсоюза работников образования и науки.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

-  Совет образовательного учреждения;
-  Общее собрание коллектива;
-  Педагогический совет.

В 2022 году продолжили работу методический совет, комиссия по установлению выплат стимулирующего характера, Совет ДОУ. В составе Совета 10 чел. (5 педагогов и 5 представителей родительской общности):

1. Екимова Мадина Файзуловна (группы №№ 4,9);
2. Карпекина Юлия Олеговна, воспитатель (группа № 10);

3. Киселёва Ирина Николаевна (группа № 2);
4. Коновалова Наталья Алексеевна, старший воспитатель, - председатель Совета;
5. Кононенко Юлия Олеговна (группа № 6);
6. Осадчая Юлия Владиславовна (группа № 4);
7. Павлова Наталья Александровна (группа № 4);
8. Паршуков Павел Викторович (группа № 8);
9. Пяткова Елена Леонидовна, заведующий;
- 10) Титова Юлия Михайловна, учитель-логопед.

Всего в 2022 году состоялось 9 заседаний Совета, на которых обсуждались следующие вопросы: разработка и реализация Программы производственного контроля с применением принципов ХАССП, утверждение локальных актов и публичного доклада за 2021 год, реализация Плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО, результаты опроса родителей по изучению удовлетворённости режимом работы ДОУ, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда, награждение и др.

По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

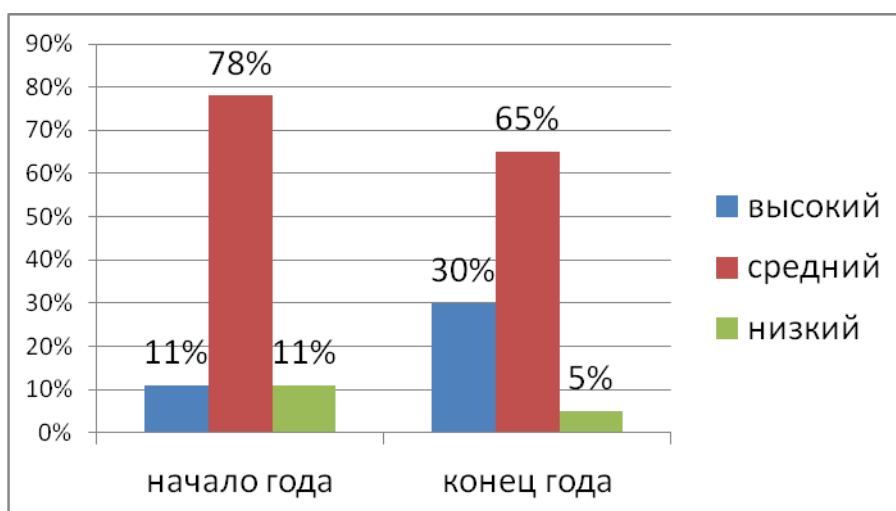
2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Положения МКДОУ д/с № 430 о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования, в детском саду 2 раза в год проводится оценка освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Результаты педагогической диагностики в соответствии со стандартом дошкольного образования могут использоваться исключительно для решения образовательных задач, а именно:

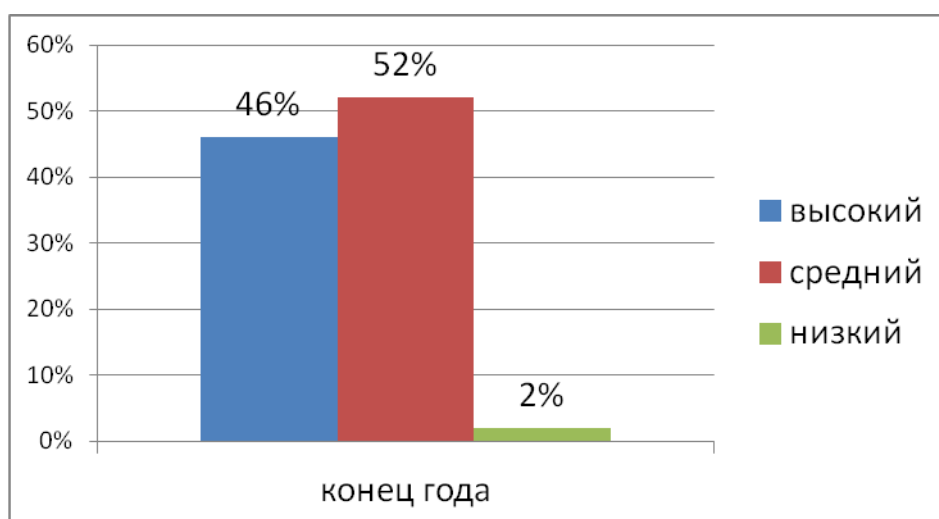
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты педагогической диагностики проходят количественную и качественную обработку. Положительная динамика прослеживается по всем направлениям развития детей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое).

Освоение ООП ДО воспитанниками в 2021-2022 учебном году

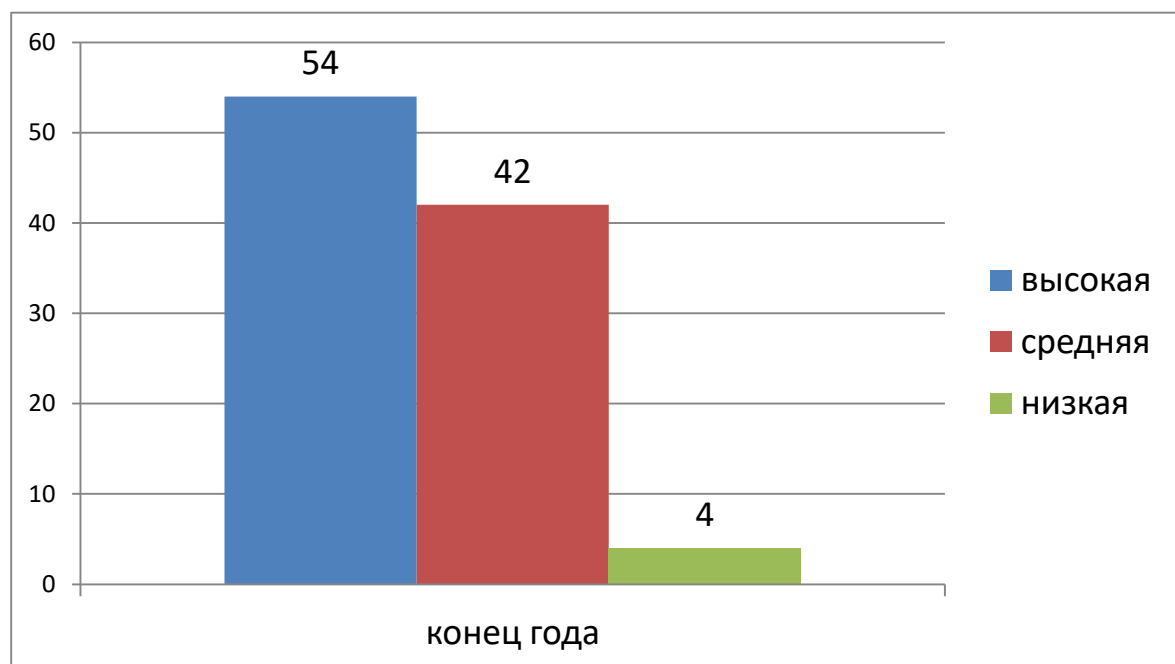


Освоение ООП ДО и АООП ДО воспитанниками подготовительных групп



Вывод: результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения ООП ДО и АООП ДО, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Обобщенный результат психологической готовности выпускников к школе



Анализ имеющихся данных позволяет говорить о преобладании выпускников с высокой и средней степенью мотивационной и психологической готовности к школе.

Одним из критериев качественного освоения детьми образовательной программы можно считать представление продуктов детской деятельности для внешней оценки через конкурсное движение.

Результаты участия воспитанников в различных мероприятиях в 2022 году

Дата/ месяц	Тема/ название	Результативность
В течение года	Международный конкурс «ПОНИ. Готовься к школе»	Международный детский конкурс «ПОНИ - Палитра»: 26 участников, из них 16 дипломов победителей, 6 дипломов призёров (гр. 10. 4, 2, 12, 5) Международный детский конкурс «ПОНИ -

		<p>Речевчик»: 20 участников, их них 16 дипломов победителей (гр. 10, 2, 12)</p> <p>Международный детский конкурс «ПОНИ - Почемучка»: 3 диплома победителя (гр. 10)</p>
	<p>IV общегородской экологический конкурс «Мы за чистый город!»</p>	<p>Победители конкурса: 1 место среди ДОО в акции «Разрядка» (сбор использованных батареек), 2 место в акции «Полезная крышечка» (благодарственные письма, дипломы, сертификаты на коллективную экскурсию в Новосибирский зоопарк и прогулку на теплоходе)</p>
Январь 2022	<p>Международная викторина «200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова» (дистанционно)</p>	<p>3 диплома I степени (Нам Артём, Нохрин Даниил, Коновалов Тимофей, педагог Цыганкова Н.Н.)</p>
	<p>Всероссийский конкурс детских поделок «Здравствуй, зимушка-зима»</p>	<p>Диплом лауреата I степени (Ладошкин Владимир, педагог Серых К.О.)</p>
	<p>Всероссийский конкурс детских рисунков «В январе, в январе много снега во дворе»</p>	<p>Диплом лауреата I степени (Суслов Ярослав, педагог Серых К.О.)</p>
	<p>Международный творческий конкурс «Тигр – символ года»</p>	<p>Свидетельство участника (Тарасенко Андрей,</p>

		педагог Медведева Н.А.)
Февраль 2022	Акция «Миска добра» (сбор кормов и хозяйственных принадлежностей для приюта бездомных животных)	Благодарственное письмо
	Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Диплом 1 степени (Меньшикова Ксения, педагог Цыганкова Н.Н.)
	Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы»	Диплом 1 степени (Куклин Миша, педагог Цыганкова Н.Н.)
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Онлайн-олимпиада «Простые факты о буквах»	Диплом победителя, 1 место (Коновалов Тимофей, педагог Райм М.И.)
	Международный конкурс «Клевер». Олимпиада для дошкольников «Смышлёнок»	Диплом победителя, 1 место (Богданов Артём, педагог Райм М.И.)
	Международный конкурс «Клевер». Олимпиада для дошкольников «Размышлялки»	2 диплома победителей, 1 место (Тарасенко Андрей, Тарасенко Артём, педагог Райм М.И.)
	VII Всероссийский конкурс «Надежды России»	Диплом I степени (Василенко Анна, педагог Серых К.О.)
	Международный дистанционный конкурс для дошкольников «Ты – гений!»	Дипломы II и III степени (Юрченкова Дарина, Ковалёва Милана, педагог Крюкова И.С.)
	Международный дистанционный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	2 диплома победителей, 1 место (Пузикова Варя, Голубничая Оливия

		педагог Крюкова И.С.)
Март 2022	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок-2021»	3 диплома победителей, 11 дипломов призёров (средняя группа «Полянка»)
	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок-2021»	29 дипломов победителей, 1 диплом призёра (старшие группы «Ромашка», «Петушок», подготовительные группы «Алёнушка», «Кораблик», «Мишутка»)
	Международный конкурс «Лисёнок»	4 диплома I степени, 4 диплома II степени (группа «Берёзка», педагог Цыганкова Н.Н.)
	Международная викторина для дошкольников «Весёлые задачи»	Диплом II степени (Демченко Владимир, педагог Цыганкова Н.Н.)
	Городской фестиваль-конкурс детских тематических проектов «Питание и здоровье»	Дипломы участников районного этапа (гр. 6, Цыганкова Н.Н., Медведева Н.А., гр. 7, Еремеева Е.Ю., Алиева Л.С., гр. 8, Пиявкина Н.В., Волощук И.Н., гр. 5, Серых К.О., Сотникова Т.В.)
	Международный творческий конкурс «Престиж»	Диплом победителя II степени (Толкачева Арина, педагог Данилова С.П.)
Апрель 2022	I городской фестиваль детского, юношеского и молодежного	Победители районного этапа (13 дипломов в

театрального творчества «ОдиссеяФест»	различных номинациях) Победители городского этапа (диплом лауреата фестиваля, 2 диплома в номинациях) Показ спектакля «Федорино горе» 05.05.2022 на малой сцене театра «Глобус»
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	3 диплома победителей, 1 место (Пономарёв Егор, Лидяева Вика, педагог Крюкова И.С., Распопов Никита, педагог Леднёва Н.А.)
Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества «Это просто космос»	Дипломы победителей, 1, 2 и 3 место (Голубничая Оливия, Семенов Степан, Ковалева Милана, педагог Крюкова И.С.)
Международная викторина «Самые важные дорожные правила»	2 диплома победителей, 1 место (Исламов Абдуллах, Алиса Борисенко, педагог Леонтьева О.В.)
Областной конкурс детских рисунков «Сказки дедушки Корнея» (к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского)	Сертификат участника (Тишунин Гоша, педагог Серых К.О.)
Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества к 140- летию со дня рождения К.И. Чуковского «Красочный мир сказок К.И. Чуковского»	Диплом лауреата I степени (Тишунин Гоша, педагог Серых К.О.)
Всероссийский творческий конкурс, посвящённый ПДД	Диплом лауреата I степени (Алеев Адиль, педагог

	«Будьте осторожны на дороге!»	Серых К.О.)
	Всероссийская блиц-олимпиада «Буду космонавтом»	2 диплома победителей, 1 место (Николаев Даниил, Распопов Никита, педагог Леднёва Н.А.)
	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Космос – загадочный и необъятный» (к Всемирному дню авиации и космонавтики)	Диплом лауреата I степени (Гаманец Андрей, педагог Мартыненко А.В.)
Май 2022	XIV открытый городской фестиваль детского творчества «Собирайся, народ, в наш весёлый хоровод!»	Диплом лауреата I степени (младшая группа «Сударушка», педагоги Тризно К.А., Кондраткова Д.В.)
	Номинация «Хореография. Бытовой танец и игра»	Диплом лауреата II степени (ансамбль «Карусель», педагог Кондраткова Д.В.)
	Номинация «Народная песня. Ансамбли»	Диплом лауреата I степени (ансамбль «Млада», педагог Бредихина Е.В.)
	Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Маленькие звёздочки Дзержинского района»	
Номинация «Оркестр»	Победитель, 1 место (педагог Бредихина Е.В.)	
Номинация «Вокал. Соло»	Победитель, 2 место (Назарова Ксения, педагог Василенко Е.В.)	
Районный конкурс чтецов «Пусть слово в душе отзовется»	Диплом победителя, 1 место (Эйрих Настя, педагог Райм М.И.)	

		Диплом победителя, 2 место (Завалова Ксения, педагог Титова Ю.М.)
	Районный спортивный праздник «Юные олимпийцы Дзержинки – 2022»	Диплом в номинации «Спортивный характер» (гр. «Берёзка», педагоги Цыганкова Н.Н., Паршукова Н.А.)
	VIII Всероссийский конкурс «Гордость России» Номинация «Поделка»	Победитель, диплом I степени (группа «Мишутка», педагог Серых К.О.)
	Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы-2022» (к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне)	Диплом лауреата I степени (группа «Голубок», педагог Акимова Т.В.)
	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Салют Победы", посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Диплом лауреата II степени (Балашенко Ангелина, педагог Данилова С.П.)
	Международный конкурс детского творчества «Пожарная безопасность»	Диплом лауреата I степени (группа «Голубок», педагог Акимова Т.В.)
	Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»	Диплом лауреата II степени (группа «Голубок», педагог Данилова С.П.)
	Всероссийский детский познавательный конкурс «Огород – круглый год»	2 диплома лауреата I степени (группа «Голубок», педагоги Акимова Т.В., Данилова

		С.П.)
	Международный творческий конкурс «Яркие краски солнечного лета»	Диплом лауреата I степени (Таскаев Костя, (педагог Москаленко Н.В.)
	IX Международный конкурс «Ты – гений!» Номинация «Конкурс детской безопасности «Город безопасности»	Диплом лауреата I степени (Гришина Василиса, (педагог Крюкова И.С.)
Июнь 2022	X Всероссийский конкурс «Надежды России»	Диплом лауреата I степени (Буренок Иван, педагог Мартыненко А.В.)
	X Международный конкурс «Гордость России»	Диплом I степени (Келлер Екатерина, педагог Серых К. О.)
	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом победителя (1 место) Сидоренко Миша, педагог Москаленко Н.В.
	Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений «Свобода сценического творчества! 2022»	Диплом победителя (2 место) педагоги Бредихина Е.В., Коновалова Н.А., Пиявкина Н.В., Кондраткова Д.В., Серых К.О., Цыганкова Н.Н., руководитель Пяткова Е.Л.)
	Всероссийский конкурс искусств «Арт-держава»	Диплом лауреата I степени (вокальный ансамбль «Кнопочки», педагог Василенко Е.В.)
	Международный фестиваль искусства и творчества «Ветер	Диплом лауреата 2 степени (вокальный ансамбль

	перемен»	«Кнопочки», педагог Василенко Е.В.)
	Международный кастинг-конкурс «Триумф»	Диплом лауреата 2 степени (вокальный ансамбль «Кнопочки», педагог Василенко Е.В.)
	Международный фестиваль искусства и творчества «Феерия»	Диплом лауреата I степени (вокальный ансамбль «Кнопочки», педагог Василенко Е.В.)
Сентябрь 2022	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Юные таланты – 2022»	Диплом победителя, 1 место, 2 диплома победителя, 2 место (Щеглов Лев, Голубничая Оливия, Муштакова Вероника педагог – Крюкова И. С.)
Октябрь 2022	I Всероссийский конкурс «Надежды России»	Диплом лауреата I степени Честных Елизавета (педагог – Мартыненко А.В.)
	Открытый творческий конкурс «Мой город – Новосибирск»	Победители, 1 место (группа «Голубок», педагоги – Данилова С. П., Акимова Т. П.)
	Международный творческий конкурс «Время знаний»	5 дипломов победителей, 1 место (Голубничая Оливия, Гришина Василиса, Борисенко Тоня, Пономарёв Егор, Лобзанкина Полина, педагог Крюкова И. С.)
Ноябрь 2022	Международный конкурс «Твори!	4 диплома победителей, 1

	Участвуй! Побеждай!»	место (Семёнов Степан, Муштакова Вероника, Кирпиченко Диана, Голубничая Оливия, педагог Крюкова И. С.) Диплом победителей, 2 место (Минченко Артём, педагог Крюкова И. С.)
	X Всероссийский конкурс «Российские таланты»	Диплом победителя, 1 место (Ковалёва Милана, педагог Шпотина Н. Д.)
	Районный открытый творческий конкурс «Дары осени»	1 место (группа «Алёнушка», педагоги Писаренко Е. А., Денисова Н. В.) 2 место (Тропина Алиса, педагог Данилова С. П.)
	Акция «Школы и сады за отдельный сбор отходов» (сбор макулатуры)	Грамота Всероссийского общества охраны природы
Декабрь 2022	Открытый городской конкурс «IQ-лидер». Программирование на платформе «Котобот»	Диплом победителя, 2 место (Коноваленко Дмитрий, педагог Карпекина Ю. О.)
	Открытый районный творческий конкурс по безопасности дорожного движения «С новым годом, светофор!»	Диплом лауреата I I степени (Загуляев Егор, педагог Карпекина Ю. О.) Диплом лауреата I I степени (семья Денисовых, педагог Тризно К. А.)
	Районный конкурс творческих работ «Нарисуем историю города вместе»	Диплом победителя (Ковалева Милана, педагог Крюкова И. С.)

Всего в 2022 году дети приняли участие в 63 конкурсах и фестивалях (в 2021 – в 26). При этом любой результат, достигнутый ребёнком, радует коллектив детского сада, т.к. «кем бы ни стал в дальнейшем ребёнок – музыкантом или врачом, учёным или рабочим, задача педагога – воспитать в нем творческое начало, творческое мышление. В индустриальном мире человек инстинктивно хочет творить, и этому надо помочь. Но привитые желание и умение творить скажутся в любой сфере будущей деятельности ребёнка» (Карл Орф, немецкий композитор и педагог). Вот почему мы стремимся к тому, чтобы детский сад был территорией творчества.

В 2022 году в воспитательно-образовательный процесс были включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.

		Расширить представления о символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

2.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, педагоги и родители.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися

Для реализации индивидуальной работы с детьми в ДОУ созданы благоприятные кадровые условия. Образовательный процесс, в том числе и

индивидуальная работа с детьми, ежедневно планируется и реализуется через организацию конструктивной взаимосвязи между воспитателями, специалистами дошкольного учреждения и, конечно, родителями (в т.ч. учет пожеланий родителей при выборе обучающих и развивающих программ).

Для индивидуальной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями в штате имеются учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Для детей с ОВЗ разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты. Для каждого ребёнка назначен специалист сопровождения.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничные отношения ребёнка с окружающим миром, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет каждому свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности.

В рамках работы ДОУ в статусе ГИП (приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 04.04.2019 № 0265-од), в соответствии с планом научного исследования Института возрастной физиологии Российской академии образования, в 2022 году проведено анкетирование сотрудников ДОУ и родителей, а также комплексная диагностика развития детей 3-4 лет (группы «Сударушка» и «Дюймовочка»). Деперсонализированные результаты диагностики переданы для дальнейшей обработки в городской центр образования и здоровья «Магистр», являющийся региональным координатором исследования, и в Институт возрастной физиологии РАО.

В популяционном исследовании принимали участие ДОО и центры развития ребёнка следующих регионов: Московская область, Новосибирская область, Калининградская область, Пензенская область, Архангельская область, республика Башкортостан. Исследование проходит при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования».

Реализация ФГОС дошкольного образования, организация индивидуального подхода к детям требуют глубокого знания возрастных закономерностей и индивидуальных особенностей детей на всех этапах

дошкольного детства. Подобные исследования в нашей стране немногочисленны и, в основном, ограничиваются изучением отдельных сторон развития (речи, внимания, восприятия, моторного развития и т.п.) в небольших группах детей, что не дает представления о состоянии развития детей дошкольного возраста в стране.

Комплексное исследование функционального развития детей дошкольного возраста позволит определить возрастные особенности детей на современном этапе. Популяционные исследования когнитивного, эмоционального, физического развития и здоровья детей дошкольного возраста в разных регионах России позволят выявить сильные и слабые стороны развития детей 3-7 лет, внести коррективы в систему дошкольного образования с целью разработки эффективных, адекватных возрасту средств и методов обучения.

Пилотные группы («Ладушки» (воспитатели Мартыненко А. В., Воронцова Д. В.), «Полянка» (Кащеева В. П., Крюкова И. С.), «Петушок» (Павлова Н. А., Козадаева Н. В.), «Мишутка» (Серых К. О., Сотникова Т. В.), «Березка» (Цыганкова Н. Н., Волощук И. Н.), «Кораблик» (Алиева Л. С.), «Алёнушка» (Денисова Н. В., Писаренко Е. А.), «Сударушка» (Тризно К. А., Бутина И. А.), «Ромашка» (Лысенко И. В., Карпекина Ю. О.), «Дюймовочка» (Мешкова О. В., Медведева Н. А.), «Рябинка» (Леднёва Н. А., Леонтьева О. В.), в рамках деятельности ДООУ как **федеральной сетевой площадки** (приказ АНО ДПО «Национальный институт качества образования» от 01.07.2020 № 9) в оценке индивидуального развития детей используют пособия:

- **группа раннего возраста:** У. Коглин, Ф. Петерман, У. Петерман (под редакцией С.Н. Бондаревой) «Наблюдение за развитием детей от 3 до 48 месяцев и протоколирование результата», Е.Ю. Мишняева «Карты развития детей от 0 до 3 лет», И. Федосова «Дневник педагогических наблюдений» (издательство «Национальное образование», 2016);

- **дошкольные группы:** У. Коглин, Ф. Петерман, У. Петерман (под редакцией С.Н. Бондаревой) «Наблюдение за развитием детей от 48 до 72 месяцев и протоколирование результата», Е.Ю. Мишняева «Карты развития детей от 3 до 7 лет», И. Федосова «Дневник педагогических наблюдений» (издательство «Национальное образование», 2016).

В данных пособиях представлена подробная процедура проведения оценки индивидуального развития детей. Подход к оценке индивидуального развития ребёнка, представленный в данных пособиях, соответствует самым современным требованиям. Данная методика позволяет получить четкое представление о текущем уровне развития каждого ребенка и его особенностях, определить, кому из детей необходима дополнительная поддержка и помощь в случае, если уровень их развития в определенных областях пока не соответствует возрасту, а также выявить и имеющиеся у ребенка таланты и сильные стороны, чтобы направить педагогические усилия на их развитие.

С сентября 2022 года педагоги реализуют план комплексного сопровождения и индивидуальной поддержки развития детей в семье.

Наличие условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Большое внимание уделяет коллектив д/с организации образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В ДОУ реализуются адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройством аутистического спектра. Реализуются индивидуальные образовательные маршруты детей с ОВЗ, ведется психолого-педагогическое сопровождение воспитанников специалистами психолого-педагогического консилиума (ППК). Результаты ППК (протокол № 5 от 18.05.2022 и протокол № 6 от 10.06.2022) по выводу детей из комбинированных групп показали положительную динамику в коррекции речевого развития детей: на выпуск - 58 детей, из них 54 – с ОВЗ, 4 – логопедическое сопровождение. У 41 (71 %) детей отмечена норма речевого развития (32 – ОВЗ, 3 – лог. сопр.), у 14 (24%) - речь со значительным улучшением, у 3 детей (5 %) - речь с улучшением. Из них 2 ребёнка прошли повторную ПМПК перед школой (установлен статус ОВЗ на уровень НОО).

Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам

В ДОУ обеспечена разносторонняя поддержка участников образовательных отношений.

Психолого-педагогическая помощь

В рамках психологического сопровождения образовательного процесса организована деятельность педагога-психолога А.Н. Морозовой. Приоритетные направления деятельности педагога-психолога в 2022 году: сохранение психического здоровья детей; выявление условий, затрудняющих становление личности ребенка; оказание детям, родителям и педагогам помощи в решении личностных проблем посредством психопрофилактики, психодиагностики, психоконсультирования; формирование психологической культуры педагогов, детей и их родителей.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей с особыми образовательными потребностями осуществляется членами ППк ДОУ (психолого-педагогического консилиума).

Медицинская помощь

В соответствии с договором о сотрудничестве и оказании медицинской помощи воспитанникам между МКДОУ д/с № 430 и ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 12», медицинское обслуживание детей организуют врач-педиатр Шаройкина Евгения Кранидовна (высшая категория) и старшие медицинские сестры Кузнецова Лариса Георгиевна (высшая категория) и Ямышева Наталья Георгиевна (высшая категория). ГБУЗ НСО «ГКБ № 12» имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности по вакцинации и педиатрии в д/с. В детском саду отмечается высокая иммунная прослойка против дифтерии, кори, паротита, полиомиелита. В апреле - мае 2022 года организован профилактический осмотр детей 2015-2016 г.р. специалистами: невролог, офтальмолог, отоларинголог, эндокринолог, педиатр; проведены лабораторные исследования (ОАК, ОАМ), выполнена ЭКГ.

Социальная помощь

Постановлением мэрии города Новосибирска от 17.12.2021 № 4536 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Новосибирска»

установлена родительская плата в размере 115 рублей в день на одного ребёнка до 3 лет и 135 рублей в день для детей от 3 до 7 лет; для детей из многодетных и малоимущих семей – 50%, что составляет 57,5 и 67,5 рублей в день соответственно. Родительская плата не взимается с детей штатных работников МДОУ, детей с ограниченными возможностями здоровья (по заключению ПМПК), детей-инвалидов и детей-сирот.

В 2022 году льготами по оплате за содержание детей пользовались родители 156 чел./52% от общего числа дошкольников, в т.ч. родители 125 детей от платы за д/с освобождены по социальным или медицинским показаниям.

Семьи 10 дошкольников получали в 2022 году компенсацию части родительской платы.

2.6. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс осуществляют педагоги – всего 34 человека, в том числе:

- Воспитатели – 23 человека;
- Старший воспитатель – 1 человек;
- Педагог – психолог - 1 человек;
- Учителя-логопеды – 4 человека;
- Учитель-дефектолог – 1 человек;
- Музыкальные руководители – 3 человека;
- Инструкторы по физической культуре – 1 человек.

В ДОУ работают квалифицированные педагоги, хорошо знающие традиции детского сада, семьи воспитанников, родителей. В коллективе есть сотрудники, которые работают со дня открытия детского сада, представители педагогических династий, наши выпускники.

Из общей численности работников педагогический стаж до 5 лет имеют 6 чел., от 5 до 10 лет – 4 чел., от 10 до 20 лет – 7 чел., более 20 – 17 чел.

Из 34 педагогических работников имеют высшее образование 24/71% педагогов, 10 чел./29% - среднее профессиональное.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Через систему курсовой подготовки и повышения квалификации в 2022 году прошёл 21 сотрудник. Выстроена система внутрикорпоративного обучения. По задачам годового плана проведено 7 педагогических советов, 2 медико-педсовета по группам раннего возраста и 13 методических мероприятий.

Через рассылку в рабочем чате WhatsApp и на электронную почту воспитатели познакомились с материалами городского Виртуального образовательного марафона по самым актуальным направлениям работы с дошкольниками. По итогам самообразования за год педагоги оформили чек-листы, заполнили квартальные листы и отчеты о самообразовании.

Аттестация педагогов и специалистов:

высшая квалификационная категория – 19 педагогов,

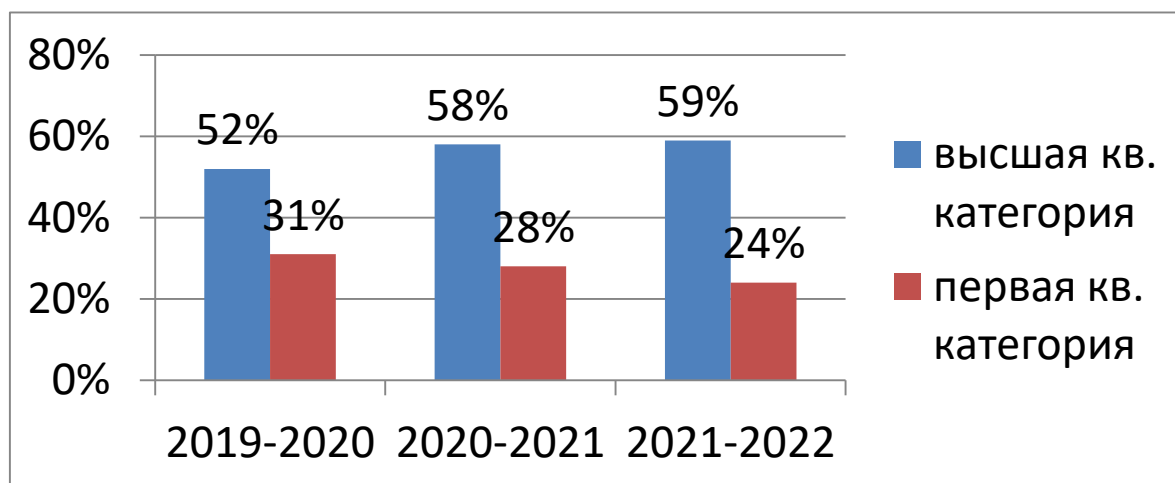
первая квалификационная категория – 7 педагогов.

Таким образом, 76 % педагогических работников ДОО аттестованы на первую и высшую категорию.

Награжденных знаками отличия в сфере образования – 7 человек. Заведующий Е.Л. Пяткова и воспитатель К.А. Тризно - Почётные работники общего образования Российской Федерации; старший воспитатель Н.А. Коновалова, воспитатели К.А. Тризно, Н.А. Леднёва, И.В. Лысенко и В.П. Кащеева награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Старший воспитатель Коновалова Н.А. является аттестованным экспертом министерства образования Новосибирской области, входит в состав творческой группы старших воспитателей ДОО города Новосибирска. Заведующий Пяткова Е.Л. избрана в Совет директоров ОО Дзержинского района, Президиум райкома профсоюза работников образования, является членом Совета руководителей дошкольных образовательных организаций при департаменте образования мэрии города Новосибирска.

Профессиональный рост педагогов



Вывод: количество педагогов с высшей категорией за три года увеличилось на 7 % (с 52% до 59%).

Педагогический коллектив детского сада способствует распространению и обобщению передового опыта через участие в конференциях, семинарах и методических объединениях различного уровня, принимает участие в конкурсах различной направленности. Воспитатель Крюкова И. С. в 2022 году вошла в число победителей **городского конкурса на получение бюджетного образовательного сертификата**. Воспитатель Серых К. О. стала абсолютным победителем **районного конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют 2022»**.

Результаты участия педагогов в конкурсном движении в 2022 году

№	Ф. И. О.	Должность	Название олимпиады, конкурса и др.	Результат (лауреат, призер, победитель)
1	Крюкова И.С.	воспитатель	Городской конкурс на получение бюджетного образовательного сертификата	Победитель
2	Цыганкова Н.Н.	воспитатель	Международная профессиональная	Диплом I

			олимпиада для работников образовательных организаций «Функциональная готовность ребёнка к школе»	степени
3	Козадаева Н.В.	воспитатель	Международная интернет-олимпиада «Функциональная грамотность детей»	Диплом победителя (1 место)
4	Козадаева Н.В.	воспитатель	Всероссийский конкурс «ПДД в ДОУ»	Диплом победителя (1 место)
5	Серых К. О.	воспитатель	Районный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Абсолютный победитель
6	Леднёва Н.А.	воспитатель	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Победитель (1 место)
7	Творческая группа		I городской фестиваль детского, юношеского и молодежного театрального творчества «ОдиссеяФест»	Победители районного этапа (13 дипломов) Победители городского этапа Диплом лауреата фестиваля

				(режиссёры Н.В. Пиявкина, Н.А. Коновалова, Е.В. Бредихина) Диплом за актёрский ансамбль Диплом за лучший театральный костюм
8	Серых К.О.	воспитатель	Международный конкурс социально значимых плакатов «Люблю тебя, мой край родной!»	Диплом участника выставки
9	Бредихина Е.В., Данилова С.П., Акимова Т.В., Паршукова Н.А.	муз.руководитель воспитатели	Районный этап областного конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций «Моё лучшее образовательное мероприятие»	2 место в номинации «Художественно-эстетическое развитие»
10	Акимова Т.В.	воспитатель	Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Речевое развитие в	Диплом лауреата I степени

			условиях реализации ФГОС»	
11	Крюкова И.С.	воспитатель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мой педагогический опыт» (открытое занятие)	Диплом 1 место
12	Мартыненко А.В.	воспитатель	X Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Диплом лауреата II степени
13	Данилова С.П.	воспитатель	Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ "Познавательное развитие в условиях реализации ФГОС"	Диплом лауреата 1 степени
14	Москаленко Н. В.	воспитатель	Международный конкурс педагогов ДОУ образовательного портала «Солнечный свет»	Диплом победителя (1 место)
15	Москаленко Н. В.	воспитатель	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие»	Диплом победителя (1 место)
16	Москаленко Н. В.	воспитатель	Международный конкурс «Мой	Диплом победителя (1 место)

			авторский проект»	
17	Шпотина Н. Д.	муз.руководитель	X Всероссийский конкурс «Российские таланты»	Диплом победителя, 1 место
18	Писаренко Е. А., Денисова Н. В.	воспитатели	Районный открытый творческий конкурс «Дары осени»	2 место
19	Крюкова И. С.	воспитатель	Международный конкурс «Педагогическая кладовая»	Диплом победителя, 1 место
20	МКДОУ д/с № 430		Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» (качество работы учреждения дошкольного образования)	Серебряный сертификат соответствия
21	Писаренко Е. А., Денисова Н. В.	воспитатели	Открытый районный творческий конкурс по безопасности дорожного движения «С Новым годом, светофор!»	Диплом лауреата 1 степени
22	Крюкова И. С.	воспитатель	Всероссийская олимпиада для педагогов «Патриотически ориентированные подходы в системе ДОО условиях	Диплом победителя, 1 место

			реализации ФГОС ДО»	
23	Крюкова И. С.	воспитатель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «День Конституции Российской Федерации»	Диплом победителя, 1 место
24	Крюкова И. С.	воспитатель	IV Международный профессиональный конкурс «Гордость России»	Диплом лауреата 1 степени

Продолжено сотрудничество с Новосибирским институтом современного образования. Старший воспитатель Коновалова Н. А., воспитатели Москаленко Н. В. и Павлова Н. А. представили опыт по организации взаимодействия с семьями воспитанников на курсах повышения квалификации для воспитателей города Новосибирска. Сотрудничество с НИСО отмечено Благодарственными письмами.

В 2022 году продолжена работа в составе федеральной сетевой площадки (на основании приказа АНО ДПО «Национальный институт качества образования» от 01.07.2020 № 9 «Об утверждении инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»).

В соответствии с приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 04.04.2019 № 0265-од в 2022 году завершена работа в статусе городской инновационной площадки по теме «Функциональное развитие (когнитивное, эмоциональное, физическое развитие и здоровье) детей дошкольного возраста (3-7 лет)».

2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями («Справочник старшего воспитателя ДООУ», «Воспитатель ДООУ», «Дошкольное воспитание» и др.), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием (ноутбук, проектор, интерактивная доска).

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2022 разработан и утверждён Порядок пользования педагогическими работниками МКДОУ д/с № 430 библиотекой и информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебно-методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

В детском саду достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.8. Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь здания – 2974,2 м². Проектная наполняемость – 280 мест, 12 групп. В 2006-2007 гг. проводился ремонт овощехранилища, капитальный ремонт здания детского сада и инженерных коммуникаций не проводился.

Тип окон: дерево – 20, пластик со стеклопакетами – 102. Таким образом, энергосберегающих окон, соответствующих современным требованиям и обеспечивающих оптимальный температурный режим в помещениях д/с, – 84%. Полностью заменены окна в группах №№ 1,2, 3,4,5,7,9,10,11,12, физкультурном зале, методическом кабинете, логопедическом кабинете, кабинете психолога, бухгалтерии, медицинском блоке, в помещении вахты и кабинете зам. зав. по АХЧ. Работа по поэтапной замене окон будет продолжена.

Всего ремонтные работы в 2022 году выполнены на сумму 1170824 руб., в т.ч. :

1) Бюджет (88,4% от общих затрат, всего 1 034 815 руб.):

- подготовка к отопительному сезону (гидравлические испытания) – 30 000 руб.;

- ремонт системы отопления – 56 601 руб.;

- ремонт пола в коридорах 1 и 2 этажей – 243 636 руб.;

- установка противопожарных дверей (5 шт.) – 164 352 руб.;

- ремонт эвакуационных выходов и отмостки – 66 396 руб.;

- ремонт узла учета тепловой энергии, ГВС и ХВС, с заменой вычислительного оборудования – 350 000 руб.;

- ремонт технического оборудования (пищевблок) – 23 830 руб.;

- установка малых форм и игрового оборудования на территории д/с – 100 000 руб.

2) Средства АНО ПС (6,4% от общих затрат, всего 75 009 руб.):

- приобретение материалов для ремонта – 75 009 руб.;

3) Привлечённые средства (спонсорская помощь) – 5,2 % от общих затрат, всего 61 000 руб.:

- установка игрового оборудования (горка детская) на игровой площадке (гр. № 9) – 39 000 руб.;

- установка уличного оборудования (стол с двумя лавочками) на игровой площадке гр. № 12 – 9 000 руб.;

- замена батареи и унитаза, покраска оборудования на участке (гр. № 10) – 13 000 руб.

В период закрытия МКДОУ на ремонт и подготовку к новому учебному году также выполнены:

- замеры сопротивления изоляции;
- подготовка овощехранилища (побелка, дезобработка);
- чистка, просушка ковровых изделий, подушек, матрасов;
- стирка, химчистка ковров (музыкальный зал, гр. №№ 1,3,6,7,9,10, 12);
- замена песка в песочницах;
- испытания ВПВ и перекатка пожарных рукавов;
- поверка весов и бактерицидных ламп;
- формирующая обрезка деревьев и кустарников.

Силами сотрудников д/с выполнены: косметический ремонт в гр. №№ 1,3,4 5,6,7,11,12, покраска коридора 1 этажа, ремонт пола в бухгалтерии с заменой линолеума; покраска уличного оборудования и малых форм на игровых площадках, озеленение территории (клумбы), частичный ремонт отмостки и др.

Проблема: необходим ремонт асфальтового покрытия территории ДОУ, т.к. его состояние не отвечает требованиям безопасности.

Для полноценного, всестороннего развития воспитанников созданы необходимые условия. В ДОУ имеются:

- ✚ медблок;
- ✚ 12 групповых помещений;
- ✚ *помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, постирочная, кастаньянная и др.);*
- ✚ участки для прогулок детей;
- ✚ теневые навесы и т.д.

Образовательный процесс организован с использованием музыкального и физкультурного залов, спортивной площадки, кабинета психолога, логопедического и методического кабинетов, мини-музея «Русская изба» (рук. К.А. Тризно, воспитатель высшей квалификационной категории). Ежемесячно обновлялись в соответствии с комплексно-тематическим планом вернисаж детских рисунков в вестибюле и экспозиция в мини-музее творчества детей и взрослых (рук. Н.А. Леднёва, воспитатель высшей квалификационной категории). В методическом кабинете имеются необходимые технические средства обучения для реализации авторской парциальной программы «Школа профессора Интернетикуса», а также оборудован центр детской экспериментально-исследовательской деятельности.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, постоянно пополняется и обновляется. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных «центров», оснащённых большим количеством развивающих пособий (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей, что соответствует принципам ФГОС ДО.

В образовательном процессе используются интерактивная доска, проектор, копиры, музыкальный центр, принтеры, мониторы, многофункциональные устройства. В 2022 г. приобретены МФУ и ноутбук. Из 12 имеющихся компьютеров подключено к сети Интернет 8.

С целью внедрения современных образовательных технологий, формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников, в образовательной работе с детьми используются мультстудия, программируемые мини-роботы «Умная пчела», конструкторы LEGO, набор для развития навыков элементарного программирования «Прокубики», приобретены наборы "Cuboro" tricky ways fasal, комплект расширения игры «Tricky ways cards», программируемый робот Botley, робототехнический набор Matatalab Pro set , тематические поля-маршрутизаторы «Геометрические фигуры» для мини-робота Bee-Bot.

В 2022 году пополнено и обновлено оборудование логопедического кабинета (ноутбук), пищеблока (тестомесильная машина), бухгалтерии (МФУ, блок питания), групповых ячеек (детская мебель), приобретены колонки портативные (гр. №№ 1 и 6), ручной металлоискатель, калькуляторы, информационный стенд, пылесосы (муз. зал, гр. №№ 2, 3 и 8), ковры (гр. №№ 2,12), игрушки, учебно-игровые комплекты и пособия, канцтовары, мягкий инвентарь (полотенца, салфетки, спецодежда), жалюзи (гр. № 2), медикаменты.

Финансовое обеспечение детского сада

ДОУ финансируется за счет бюджета и привлечённых средств.

1. Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Наименование показателей	№ строки	Фактически (тысяч рублей)
1	2	3
Объем средств учреждения – всего (сумма строк 02, 03)	01	47828,10
в том числе: бюджетные средства	02	44630,00
внебюджетные средства (родительская плата)	03	3198,10

2. Источники получения финансовых средств (2022 год)

Бюджет – 44630,0 (2021 - 43229,0) тыс. руб.

Родительская плата – 3198,10 тыс. руб.

АНО ПС – 296,7 (2021 - 201,8) тыс. руб.

Хотя привлеченные средства (АНО ПС) составляют 0,6% от совокупного бюджета ДОУ в 2022 году (48 млн. руб.), эти средства помогают содержать

материально-техническую базу, обеспечивать безопасность детей, развитие ДОУ.

3. Основные расходы учреждения

Наименование показателей	№ строки	Фактически (тысяч руб.)
оплата труда, начисления на выплаты по оплате труда	01	37163,01
бюджетный образовательный сертификат	02	25,00
питание детей с ОВЗ и льготников	03	2942,5
коммунальные услуги	04	1622,09
оплата работ, услуг	05	1506,9
прочие расходы (в том числе имущественные налоги)	06	703,05

В соответствии с приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 16.12.2020 № 1090-од «О порядке расходования средств от платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Новосибирска», в 2022 году всего было начислено за дни непосещения д/с без уважительной причины 180 тыс. руб. На эти средства была приобретена тестомесильная машина.

Спонсорскую помощь детскому саду в 2022 году оказал НАЗ им. В.П. Чкалова» (135 тыс. руб.).

Кроме того, в течение 2022 года по договорам дарения (пожертвования) ДОУ получило игрушки, медикаменты, оборудование, мягкий инвентарь на общую сумму 153 тыс. руб.

Информационная открытость и доступность образовательной организации

Информационную открытость и доступность образовательной организации обеспечивает наличие работающего, обновляемого не реже

одного раза в 10 дней сайта ОО (www.ds430nsk.edusite.ru). Материалы, документы и способы их размещения на сайте ДОУ ориентированы в первую очередь на родителей, занятых поиском нужной информации или ответов на интересующие вопросы, а также на профессиональное сообщество.

На официальном сайте организации обеспечено наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг: указаны номера телефонов ДОУ, адрес электронной почты, электронный сервис «Обращения граждан» (форма для подачи электронного обращения/ жалобы/предложения), установлено подключение к платформе обратной связи.

Информационную открытость и доступность образовательной организации также обеспечивает газета ДОУ «По секрету всему свету!», которая выходит с ноября 2010 года и освещает важнейшие события из жизни детсада (главный редактор – заведующая Пяткова Е.Л., вёрстку и дизайн осуществляет воспитатель Еремеева Е.Ю.). За 2022 год подготовлено 8 номеров газеты. Газета публикует рисунки детей, авторами статей и фотоматериалов являются сотрудники ДОУ и родители, а также выпускники и ветераны педагогического труда.

В газете «Дзержинский профсоюз» № 3 (сентябрь) опубликована заметка председателя ППО Кащеевой В.П.

С 2009 года ДОУ готовит публичные доклады о своей деятельности. В 2022 году был подготовлен публичный доклад за 2021 год, а также в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» проведено самообследование, отчёт о результатах которого в целях обеспечения открытости информации размещён на сайте и отправлен учредителю.

Наличие комфортных условий для предоставления услуг

В ДОУ в основном созданы комфортные условия для предоставления услуг, а именно:

- наличие и понятность навигации внутри организации (план эвакуации, таблички, стрелки);
- доступность питьевой воды (бутилированная вода);
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.);
- удовлетворительное санитарное состояние помещений организации.

Расстояние до ближайшей остановки общественного транспорта составляет менее 1 километра.

Любые вопросы, связанные с получением образовательных услуг в ДОО, доступны для решения по телефону, с использованием сети «Интернет» (электронная почта, официальный сайт организации), при личном посещении.

Наличие условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся

Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного процесса предполагает комплекс мер, в т.ч.:

- нормативно-правовая база (комплект приказов и документов по обеспечению безопасности, памятки и рекомендации, справки об отсутствии судимости у сотрудников и др.);

- финансовое и ресурсное обеспечение;

- технические средства охраны;

- работа с родителями;

- воспитательная работа с дошкольниками (обучение действиям в ЧС, проведение специальных занятий и тренировок).

Безопасность детей и сотрудников, сохранность материальных ценностей обеспечивают АПС, КТС, кодовые замки с домофонами, видеонаблюдение, телефонные аппараты с АОН, радиотревожные комплекты (брелоки с кнопкой вызова). Имеется ограждение по всему периметру, наружное освещение.

Разработаны планы противопожарных мероприятий, мероприятий по антитеррористической защищённости, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Вопросы безопасности, антитеррористической защищённости регулярно обсуждаются на производственных совещаниях; обновлены информационные стенды; организовано обучение персонала: гигиеническое обучение, безопасная эксплуатация тепловых энергоустановок. В сентябре традиционно проводится Месячник безопасности.

Ведётся работа по формированию у детей основ безопасного поведения. В рамках реализации парциальной авторской программы «Мир вокруг нас» организованы тематические досуги, интегрированная совместная деятельность. С целью формирования у детей знаний и навыков действий в условиях ЧС, в мае 2022 была проведена Неделя пожарной безопасности и учебная эвакуация с участием сотрудника Калининского отдела охраны.

Ежемесячно обновлялись материалы на стенде «Уголок безопасности дорожного движения». В 2022 году мы приняли участие в очных и дистанционных конкурсах и викторинах по ПДД (викторина «Самые важные дорожные правила», конкурсы «С Новым годом, Светофор!», «Безопасный маршрут», «Будьте осторожны на дороге!» и др.). На сайте ДООУ (раздел «Безопасность», подраздел «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма») размещён план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, фотоотчёты, ссылки на актуальные интернет-ресурсы.

В июне 2022 в результате ДТП пострадал несовершеннолетний пешеход – воспитанник д/с Дмитрий У., 2017 г.р., который был госпитализирован в ДГКБ № 3. Информация по факту ДТП доведена до сведения педагогического коллектива (протоколы производственных совещаний от 27.06.2022 и от 08.07.2022). Издан приказ от 27.06.2022 № 106 «Об организации работы по профилактике ДДТТ». Организованы дополнительные занятия и инструктажи с персоналом и родителями детей о правилах безопасного поведения на улице и в транспорте и о роли родителей в обеспечении безопасности детей, в т.ч. с применением дистанционных форм. Подготовлена информация для родительских уголков, памятки и ролики по ПДД размещены в мессенджерах и социальных сетях. Проведена консультация для воспитателей о формировании навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста как участников дорожного движения (пешеход, велосипедист, пассажир и др.). Работа с детьми организована в соответствии с согласованным с ОГИБДД УМВД России по городу Новосибирску Планом мероприятий по профилактике ДДТТ.

Здоровьесбережение

Распределение воспитанников д/с по группам здоровья:

	I группа	II группа	III группа	IV группа
2019 – 2020 уч. г.	37%	60%	2%	1%
2020 – 2021 уч. г.	41%	54%	5%	0%
2021 – 2022 уч. г.	37%	57%	6%	0%

Среди воспитанников ДОО преобладают дети со II группой здоровья, т.е. условно здоровые, с функциональными нарушениями.

Посещаемость за 11 месяцев (с учётом того, что ДОО не работало в июле) составила по ДОО в 2022 году 60%. Максимальная посещаемость (73%) отмечена в марте. Самая низкая – в период летних отпусков (август – 37%, июнь – 45%).

Всего в 2022 году число дней, пропущенных по болезни, составило 12253. Средний показатель пропусков по болезни на 1 ребёнка составил 39 дней.

В 2022 году на больничном был 41 сотрудник д/с. За год сотрудникам д/с было оформлено 116 б/л. Всего по листам нетрудоспособности пропущено 1315 дней, в т.ч. 522 по уходу и 793 по болезни.

В целях формирования ответственного отношения работников к своему здоровью, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек, разработана и реализуется корпоративная программа по сохранению и укреплению здоровья работников «5 шагов к здоровью» на 2022-2024 годы, оформлен информационный стенд, организовано участие работников МКДОУ в тематических лекциях в режиме онлайн, ведутся занятия в фитнес-студии п/р Паршуковой Н.А. В ходе реализации программы, 29.11.2022 в д/с специалисты Центра здоровья ГБУЗ НСО «ГКБ №2» провели обследование и анкетирование сотрудников и индивидуальные консультации по ЗОЖ.

Новосибирская область входит в число регионов с высоким риском заражения клещевыми инфекциями. С целью профилактики клещевого энцефалита, 30 апреля 2022 года была проведена акарицидная обработка

территории ДООУ, в мае трижды выполнено энтомологическое обследование территории – клещи не обнаружены.

Работа ДООУ в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки

В связи с сохраняющейся угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), важнейшей задачей педагогического коллектива является обеспечение безопасных условий деятельности образовательной организации. В ДООУ оформлены информационные стенды, разработаны инструкции по работе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, создан запас дезинфицирующих и барьерных средств (медицинские маски, перчатки, бахилы). Проводится информирование всех участников образовательных отношений о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены, ежедневная термометрия. Усилен контроль за соблюдением дезинфекционного режима (проветривание, влажная уборка и дезинфекция помещений, учёт работы бактерицидных установок, масочный режим, утренний фильтр). Приобретены рециркуляторы, бесконтактные термометры.

Детский сад работает в штатном режиме с соблюдением требований СП 3.1.2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», срок действия которых продлён до 1 января 2024 года.

Во исполнение поручения Президента РФ по итогам совещания с членами Правительства РФ, состоявшегося 20 октября 2021 года, заключено дополнительное соглашение к коллективному договору от 25.01.2022 № 05-22 о предоставлении двух оплачиваемых дополнительных дней работникам, проходящим вакцинацию (ревакцинацию) против новой коронавирусной инфекции (зарегистрировано в Управлении по труду и эффективности деятельности муниципальных организаций мэрии города Новосибирска 26 октября 2022 года).

Организация питания

Пищеблок ДООУ работает по типу столовой полного цикла – имеет все необходимые производственные цеха, может работать с использованием продовольственного сырья.

При закупке продуктов (молоко, яйцо, птица, рыба, мясо) проводятся конкурсные процедуры (аукционы, электронный магазин), что позволяет получить снижение цены на 10–40%.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», в 2022 году 4 сотрудника д/с прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

С 2012 года коллектив ДООУ участвует в городском проекте «Питание и здоровье»: воспитанники ряда групп (по желанию родителей) получают курсами кисломолочный напиток «Бифилин - М» для поддержания иммунитета, снижения риска простудных заболеваний, защиты от пищевой аллергии, нормализации пищеварения и стула у детей. В 2022 году участие в проекте приняли подготовительные группы «Берёзка», «Кораблик», «Алёнушка» и «Мишутка»: разработаны и реализованы четыре педагогических проекта: «Сибирячок-здоровячок», «Аскорбинка и её друзья» и др.

В целях совершенствования организации питания, внедрена автоматизированная система учета, отчётности и составления меню. С 01.04.2022 ведётся накопительная ведомость, складской учет продуктов, автоматический расчёт стоимости блюд по категориям питающихся, сформированы меню – требования.

В соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (п. 2.1), в ДООУ разработана Программа производственного контроля с применением принципов ХАССП. Кроме того, контроль за организацией питания осуществляют медработники ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 12» и специалисты департамента образования мэрии города Новосибирска.

Социальная активность и партнерство ДОУ

ДОУ в течение года активно сотрудничало с учреждениями культуры, здравоохранения, образования и др. организациями города.

Для полноценного развития и образования детей налажено сотрудничество с НАЗ им. В.П. Чкалова, библиотекой им. Н. Островского, клубом боевых искусств «Муссон» и другими организациями. Коллектив д/с дорожит дружбой с Галиной Николаевной Поповой – председателем районного общества «Блокадник», с Евгением Владимировичем Лебедевым – заместителем председателя Совета депутатов города Новосибирска.

2022 год – Год культурного наследия народов России. Значимыми мероприятиями в рамках этого направления стали фольклорные праздники (Коляда, Масленица, Светлая Пасха и др.). С целью развития у дошкольников интереса к русскому языку и культуре, совместно с библиотекой им. Н.А. Островского, дети и педагоги д/с приняли участие в проекте «Языковая студия «Мой родной русский». Творческие коллективы д/с – лауреаты XIV открытого городского фестиваля детского творчества «Собирайся, народ, в наш весёлый хоровод!» (I место в номинации «Народная песня. Ансамбли», II место в номинации «Хореография. Бытовой танец и игра»).

Важнейшей задачей педагогического коллектива является патриотическое воспитание детей, организация мероприятий, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, своего города и региона. В 2022 году состоялись встречи ребят подготовительных групп «Берёзка», «Алёнушка» и «Ромашка» с председателем районного общества «Блокадник» Г.Н. Поповой. Дню Победы был посвящен 128 номер газеты «По секрету всему свету!», совместно с учащимися и педагогами Детской музыкальной школы № 3 была организована творческая гостиная «Этих дней не смолкнет слава!». Группа «Голубок» - победитель открытого творческого конкурса «Мой город – Новосибирск!». Сотрудники д/с приняли участие в торжественной церемонии открытия стелы «Новосибирск – город трудовой доблести». Дети, педагоги и родители приняли участие в акциях «Окна Победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Дети – детям» и др. Коллектив МКДОУ д/с № 430 награждён Благодарственным письмом Совета депутатов города Новосибирска за сбор гуманитарной помощи для мобилизованных и участие в акции «Посылка солдату».

Как и предыдущий, 2022 год был отмечен экологическими акциями. Дети, их родители и сотрудники д/с приняли участие в акциях «Миска добра» (сбор кормов и хозяйственных принадлежностей для приюта бездомных животных) и «Школы и садики за отдельный сбор отходов». За 2022 год сдано 511 кг макулатуры, что позволит спасти от топора 5 деревьев.

В ходе общегородского конкурса «Мы за чистый город!» в 2022 году семьями воспитанников и сотрудниками д/с собрано: 99 кг использованных батареек и 230 кг макулатуры. Это наш вклад в городскую экологическую акцию «Я выбираю лес». В результате социально-экологической акции «Полезные крышечки» передано для благотворительных целей 160 кг пластиковых крышечек. По итогам IV общегородского конкурса по сбору вторсырья «Мы за чистый город!» коллектив ДОУ был награжден сертификатом на посещение Новосибирского зоопарка им. Р.А. Шило. Экскурсия состоялась 5 июня 2022 года. По итогам V общегородского конкурса по сбору вторсырья «Мы за чистый город!» коллектив ДОУ награжден сертификатом на речную прогулку на теплоходе.

Отношения дружбы и сотрудничества сложились у коллектива ДОУ с другими дошкольными учреждениями города.

В июле 2022 года, когда наш д/с был закрыт для проведения ремонтных работ, 18 дошкольников по просьбе родителей были устроены в ДОУ №№ 20,105,206,281,362,395,459,493, в июне и августе наш д/с принял 10 детей из ДОУ №№ 32, 362 и 459.

В 2022 году активно работала первичная профсоюзная организация ДОУ (председатель Кащеева В.П.). Общероссийский Профсоюз образования объявил 2022-й Годом корпоративной культуры. Основные задачи года: реализация социальных проектов, совершенствование корпоративного обучения, направленного на профессиональный и личностный рост каждого члена профсоюза. Чествование юбиляров, поддержка ветеранов, материальная помощь, экскурсии выходного дня – наши добрые традиции. В канун Дня воспитателя была организована профсоюзная поездка на Святой Источник в Ложок Искитимского района. 29 ноября 2022 года, в ходе мониторингового визита в д/с специалистов Центра здоровья ГБУЗ НСО «ГКБ № 2», было проведено изучение социально-психологического климата в коллективе. Психологом Центра Бобровниковым В.В. дано заключение: климат в коллективе является в целом благоприятным, взаимоотношения

носят положительный характер, большинство опрошенных чувствуют себя в коллективе комфортно, ощущают свою значимость и ценность. Стабильность коллектива, благоприятный психологический климат, живой интерес к проблемам каждого члена организации – всё это повышает авторитет первичной профсоюзной организации и даёт возможность сохранить высокий охват профсоюзным членством.

В связи с завершением срока действия коллективного договора на 2018-2021 годы, профсоюзный комитет совместно с администрацией ДОУ отчитался о выполнении колдоговора на общем собрании коллектива. Был подготовлен и 25.01.2022 зарегистрирован в Управлении по труду и эффективности деятельности муниципальных организаций мэрии города Новосибирска новый коллективный договор.

Неоценимую помощь коллективу детского сада оказывает Автономная некоммерческая организация «Попечительский совет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – Центр развития ребенка – детский сад № 430» (директор Лысенко И.В.). В работе АНО ПС в 2022 году участвовало 100 семей/ 30 % от общего числа. Отчёт о поступлении и расходовании средств ПС ежемесячно доводится до сведения всех участников образовательных отношений.

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ д/с № 430 строит на принципах сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- социальная поддержка и психолого-педагогическое сопровождение семьи как института социализации и воспитания ребёнка;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- использование спектра современных форм включения семьи в воспитательно-образовательный процесс, в т.ч. дистанционных;
- реализация индивидуального подхода к особым семьям (группа риска, молодые семьи, конфликтные родители).

Традицией д/с являются творческие, тематические и фотоакции, проектная деятельность, мастер-классы, выставки детско-родительского творчества в мини-музее (в 2022 году в них приняла участие 163 семьи).

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В августе проводилось анкетирование родителей, приняли участие 131 человек, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворённых профессионализмом педагогов, – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством воспитательно-образовательного процесса, – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации, – 98%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих взаимодействие сотрудников с родителями, – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством деятельности ДООУ, – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98,5%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством работы ДООУ.

Осенью 2022 года детский сад успешно прошёл федеральный Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО).

Основные результаты МКДО-2022:

- общая оценка по результатам внутреннего этапа МКДО – 3.19, по результатам внешнего (экспертного) этапа – 3.24 (базовое качество).

Вывод: качество дошкольного образования в МКДОУ д/с № 430 соответствует ФГОС ДО.

В рамках МКДО-2022 в независимой оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО (электронном анкетировании) приняли участие 190 родителей (41%). Средний балл оценки степени вовлеченности родителей в образовательную деятельность – 3,9; степень удовлетворенности – 4,3 (хорошее качество). Таким образом, по мнению родителей, качество дошкольного образования в МКДОУ д/с № 430 по большинству показателей превышает образовательный стандарт.

Вывод: педагогическим коллективом налажены партнёрские отношения с научными, спортивными, культурными и другими организациями города Новосибирска, результаты работы ДОО:

- интересны профессиональному педагогическому сообществу;
- востребованы потребителями, они удовлетворены качеством образования, что обеспечивает конкурентоспособность учреждения.

Прогноз дальнейшего пути развития МКДОУ д/с № 430

✚ Совершенствование образовательной среды ДОО в аспекте реализации ФГОС ДО и профессиональных стандартов.

✚ Поддержка инициатив и интересов воспитанников через внедрение инновационных технологий.

✚ Повышение качества образовательной деятельности на основе инструментария МКДО-2022.

✚ Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений.

ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

1. Поставленные цели и задачи деятельности МКДОУ д/с № 430 реализуются.
2. Годовой план работы на отчетный период выполнен.
3. Организация процессов управления в МКДОУ д/с № 430 достаточно регламентирована, оптимизирована и направлена на обеспечение

выполнения муниципального задания и повышение качества дошкольного образования. Все направления работы, обозначенные в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» для образовательных организаций, в МКДОУ д/с № 430 закреплены документально в локальных нормативных актах и выполняются в необходимом объеме.

4. МКДОУ № 430 имеет кадровый потенциал, позволяющий решать стоящие перед дошкольной образовательной организацией задачи.

5. Разработаны образовательные программы, создана материально-техническая база, обеспечивающая необходимые условия для осуществления образовательной деятельности.

6. В целом работу МКДОУ д/с № 430 можно признать удовлетворительной.

II. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(по состоянию на 31 декабря отчетного календарного года)

№№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	300 чел.
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	300 чел.
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 чел./ 15 %
1.3	Общая численность воспитанников в	255 чел./

	возрасте от 3 до 8 лет	85 %
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	300 чел./ 100%
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)	0 чел./0%
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	111 чел./ 37 %
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	111 чел./ 37 %
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	111 чел./ 37 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	39 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	34 чел.
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел./ 70,59%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 чел./ 70,59%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./ 29,41 %

1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./ 29,41 %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел./ 76,47 %
1.8.1	Высшая	19 чел./ 55,88%
1.8.2	Первая	7 чел./ 20,59%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 чел./ 17,65%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 чел./ 23,53%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	9 чел./ 26,47%
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	44 чел./ 64,71%

	образовательной организации деятельности	
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	38 чел./ 55,88%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	5,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	160 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
3.	Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	

3.1	Соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО	
3.1.1	Образовательная программа дошкольного образования систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей (формы реализации, технологии, приемы, методы и т.д.)	да
3.1.1.1	В образовательной программе дошкольного образования описаны: технологии, формы, методы, способы реализации программ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	да
3.1.1.2	В образовательной программе дошкольного образования указаны способы и направления поддержки детской инициативы	да
3.1.1.3	Образовательная программа дошкольного образования предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками	да
3.1.1.4	Описаны требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющих учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу (материально-технические, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды)	да
3.1.1.5	Наблюдается взаимосвязь форм образовательной деятельности с другими	да

	формами и их интеграция в целостный образовательный процесс (например, наблюдение за снегирями на прогулке, затем беседа и аппликация «Снегирь на ветке» и т.д.)	
3.1.2	Парциальные образовательные программы систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей	да
3.1.2.1	В образовательных программах определены цели и задачи реализации программ	да
3.1.2.2	В образовательных программах определены принципы и подходы к формированию программ; целевые ориентиры/планируемые результаты освоения детьми программ	да
3.1.2.3	В образовательных программах представлено содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	да
3.1.2.4	В образовательных программах описаны: формы, методы, способы реализации программ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	да
3.1.2.5	В образовательных программах указаны способы и направления поддержки детской инициативы	да
3.1.2.6	Программа предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками	да
3.1.2.7	Описаны требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющих учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу	да

	(материально-технические, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды)	
3.1.2.8	Наблюдается взаимосвязь форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс	да
3.1.3	В ДОО имеются воспитанники с ОВЗ и дети-инвалиды, разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа ДО	да
3.1.4	Адаптированные образовательные программы систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей	да
3.1.4.1	В АОП определены цели и задачи реализации программ	да
3.1.4.2	В АОП определены принципы и подходы к формированию программ; целевые ориентиры /планируемые результаты освоения детьми программ	да
3.1.4.3	В АОП представлено содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	да
3.1.4.4	В АОП описаны: формы, методы, способы реализации программ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	да
3.1.4.5	В АОП указаны способы и направления поддержки детской инициативы	да

3.1.4.6	АОП предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками	да
3.1.4.7	Описаны требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющих учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу (материально-технические, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	да
3.1.4.8	Наблюдается интеграция содержания каждого направления с содержанием других направлений образовательной деятельности (например, системное развитие математических способностей воспитанников интегрируется с содержанием всех образовательных областей (например, во время физкультуры развиваются навыки счета, во время рисования – представления о формах и размере, в экспериментах – представления о времени, измерениях и пр.)	да
3.1.4.9	Наблюдается взаимосвязь форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс (например, наблюдение за снежирями на прогулке, затем беседа и аппликация «Снегирь на ветке». При этом эти формы могут использоваться при реализации других образовательных областей)	да
4	Повышение качества содержания	

	образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	
4.1	Обеспечение развития личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	
4.1.1	В ДОО предусмотрено системное развитие: освоение содержания происходит во взаимосвязи всех образовательных областей ФГОС ДО, в различных видах деятельности	да
4.1.1.1	Наблюдается освоение разностороннего содержания во взаимосвязи с содержанием всех образовательных областей, в различных видах деятельности по каждому направлению развития личности ребенка (эмоциональное развитие, социальное развитие, познавательное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, развитие коммуникативных способностей и активности, формирование основ безопасного поведения, театральное-словесное творчество, изобразительное творчество, эстетическое воспитание, музыкальное творчество, конструирование и моделирование, формированию здорового образа жизни, двигательная активность, подвижные игры, физкультура и спорт) (например, при формировании представлений о безопасности рассматривается безопасное поведение на улице, во время проведения экспериментов - безопасное пользование инструментарием во время	да

	творческих занятий и пр.)	
4.1.1.2	Наблюдается системное развитие по всем направлениям личности ребенка с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО	да
4.1.1.3	Наблюдается системная работа по развитию детей с активным участием воспитанников (например, наблюдается развитие представлений об окружающем мире в различных формах образовательной деятельности: в игре, проектно-исследовательской деятельности, экспериментировании и проч. в зависимости от возрастных особенностей)	да
4.1.1.4	Применяются различные формы деятельности педагога и детей по развитию воспитанников	да
4.1.1.5	Содержание занятий определяется с учетом интересов и инициатив детей	да
4.1.1.6	Детям всегда доступны различные ресурсы для реализации своих творческих замыслов во всех образовательных областях	да
4.1.1.7	Пространство групп в ДОО позволяет организовать совместную деятельность детей и взрослых в разных образовательных областях	да
4.1.1.8	Пространство групп в ДОО позволяет организовать различные формы деятельности	да
4.1.1.9	Пространство групп в ДОО позволяет организовать совместную деятельность детей над общими заданиями, проектами и т. п., в том числе в парах и мини- группах	да
4.1.1.10	Пространство групп в ДОО позволяет предоставить детям выбор активности	да
4.1.2	В ДОО предусмотрено системное развитие части, формируемой участниками образовательных отношений в основной	да

	образовательной программе	
4.1.2.1	В ДОО происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации вариативной части образовательной программы	да
4.1.2.2	Родители принимают участие в реализации вариативной части образовательной программы	да
4.1.2.3	При реализации вариативной части ОП используются образовательные проекты (например, используется технология проектной деятельности)	да
4.1.2.4	При реализации вариативной части образовательной программы используются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, исследовательские, здоровьесберегающие, цифровые, ТРИЗ, cuboro и т.д.)	да
4.1.2.5	В образовательном процессе используется сетевая форма реализации вариативной части образовательной программы	да
4.1.2.6	В процессе реализации вариативной части образовательной программы осуществляется применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	да
4.1.2.7	Информация о реализации вариативной части образовательной программы выставляется на Интернет-сайте ДОО	да
4.1.2.8	К реализации вариативной части ОП разработаны информационно-методические и дидактические материалы, предназначенные для всех категорий: детей, педагогов, родителей (законных представителей)	да
4.1.3	Содержание деятельности включает патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое направления воспитания	да

4.1.3.1	В рабочей программе воспитания описаны базовые духовно-нравственные ценности воспитательной работы	да
4.1.3.2	Установлены цели и задачи воспитательной работы в ДОО	да
4.1.3.3	В программе воспитания предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях	да
4.1.3.4	В ДОО предусмотрен кодекс профессиональной этики и поведения педагогов	да
4.1.3.5	Описаны особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания	да
4.1.3.6	Описаны особенности ДОО, связанные с работой с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью	да
4.1.3.7	В группах реализуется совместная деятельность ребенка и взрослого, в ходе которой формируются нравственные, гражданские, эстетические и иные качества ребенка, обеспечивается достижение поставленных воспитательных целей	да
4.1.3.8	Содержание программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО	да
4.1.3.9	В группах проводятся различные воспитательные проекты, педагог обращает внимание детей на важные ценностные ориентиры, на ценные личностные качества, на правила и нормы поведения и прочее	да

4.1.3.10	Пространство группового помещения и ДОО позволяет организовать воспитательную работу при освоении содержания всех образовательных областей	да
4.1.3.11	Детям доступны различные материалы, инструменты и оборудование для свободного выбора и реализации собственных инициатив в воспитательных направлениях	да
4.1.3.12	Реализуется календарный план воспитательной работы	да
5.	Содержание деятельности включает патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое направления воспитания	
5.1	Создание условий для обеспечения высокого уровня качества образовательной среды	
5.1.1	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	да
5.1.1.1	Педагоги систематически повышают свою профессиональную квалификацию с целью выполнения требований ФГОС ДО (имеются соответствующие свидетельства/сертификаты)	да
5.1.1.2	Предусмотрено командное обучение педагогов, позволяющее коллективу синхронизировать понимание (например, новых педагогических технологий)	да
5.1.1.3	Профессиональная квалификация педагогов позволяет реализовать образовательную деятельность с учетом потребностей и возможностей воспитанников ДОО (например, имеется квалификация в сфере инклюзивного образования)	да
5.1.1.4	Осуществляется системное профессиональное развитие педагогов	да

	(разностороннее развитие в разных образовательных областях и формах образовательной деятельности)	
5.1.1.5	Созданы условия для системного профессионального развития педагогов: имеются программы, заключены договоры, имеется доступ к необходимым образовательным и профессиональным ресурсам, учебно-методическим материалам	да
5.1.1.6	Предусмотрено время в течение рабочего дня для профессионального развития педагогов	да
5.1.1.7	Ведется системное совершенствование педагогической работы	да
5.1.1.8	Педагоги оценивают самостоятельно и с помощью коллег качество своей работы	да
5.1.1.9	В свободном доступе педагогов находятся пространственные возможности и различные материалы, и средства для совершенствования качества педагогической работы: методический кабинет, библиотека методических ресурсов и т.д.	да
5.1.1.10	Педагогическую работу в группе осуществляет как минимум один квалифицированный педагог в расчете не менее чем на 20 воспитанников	да
5.1.1.11	Педагогическую работу в группе полного дня осуществляют как минимум 2 штатных педагога ДОО	да
5.1.1.12	Для работы с воспитанниками группы привлекаются помощники педагога (не менее одного) и/или другие сотрудники ДОО	да
5.1.1.13	Компенсационные выплаты соответствуют фактически реализуемой деятельности педагогами группы (например, педагогам выплачиваются выплаты компенсационного характера, при замещении учебно-	да

	вспомогательного персонала, при совмещении должности педагога группы с должностью методиста ДОО и других должностей ДОО, при сверхурочной работе при проведении мероприятий, при выполнении работ в условиях, отклоняющихся от нормальных)	
5.1.1.14	При определении подходов к расчету стимулирующих выплат учитывается мнение представительного органа работников (например, профсоюзной организации)	да
5.1.1.15	Стимулирующие выплаты рассчитываются исходя из эффективности деятельности сотрудников группы	да
5.1.1.16	В ДОО заполнены предусмотренные ставки АХО, заключены необходимые для выполнения требований договора с внештатными специалистами или обслуживающими организациями	да
5.1.2	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО	да
5.1.2.1	Пространство помещения, доступного воспитанникам (в групповом помещении и внегруппового помещения), зонировано для одномоментной реализации различных форм образовательной деятельности (например, для сюжетно-ролевой игры, познавательно-исследовательской деятельности и речевой активности и пр. Не менее четырех выделенных зон)	да
5.1.2.2	Пространство обеспечивает возможности для уединения/отдыха ребенка по собственной инициативе в течение дня (уголок уединения и пр.)	да
5.1.2.3	Пространство оснащено различными материалами, инструментарием, играми и игрушками, учебно-практическими материалами,	да

	природными материалами, песком, водой и прочими материалами для детской активности. Не менее пяти видов в каждой выделенной зоне	
5.1.2.4	Некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами (например, природные материалы, детская мебель, мягкие модули)	да
5.1.2.5	Зона для отдыха и уединения обустроена соответствующим образом (мягкие подушки, приглушенный свет и пр.)	да
5.1.2.6	Обеспечена возможность реализации инклюзивного образования (имеются специальное оборудование и материалы для детей с ОВЗ)	да
5.1.2.7	На свежем воздухе все выделенные игровые зоны оснащены различными играми и игрушками, дидактическими и природными материалами для детской активности. Не менее трех выделенных зон	да
5.1.2.8	На уличных прогулочных площадках некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами (например, природные материалы). Игровая зона обустроена так, чтобы минимизировать дискомфорт ребенка в мокрую и холодную погоду (например, предусмотрены деревянные полы и защитное покрытие сверху)	да
5.1.2.9	Оформление пространства содержит изменяемые в течение года элементы (например, летом на участке высаживаются живые цветы, зимой участок украшается новогодними гирляндами)	да
5.1.2.10	Мебели и оборудования достаточно, чтобы обеспечить присмотр и уход за детьми, свободный доступ к одежде, материалам, играм и пр. (например, достаточно шкафчиков для одежды, для материалов и пр.)	да

5.1.2.11	Обеспечивается ежедневная уборка территории	да
5.1.2.12	Всем детям доступно на каждой групповой территории различное стационарное и мобильное оборудование (например, лестницы, горки, туннели, мячи, скакалки (не менее 3))	да
5.1.2.13	Предусмотрены игровые площадки и площадки общего пользования (физкультурные и пр.)	да
5.1.3	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	да
5.1.3.1	Педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей	да
5.1.3.2	Выполняются процедуры документирования процессов развития, предусмотренные документами ДОО (результаты диагностики детей фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно)	да
5.1.3.3	Педагог ориентируется на результаты педагогической диагностики, индивидуализируя образовательный процесс	да
5.1.3.4	Индивидуализация образовательного процесса реализуется на системном уровне в различных формах образовательной деятельности (например, в свободной игре, игре по правилам, в ходе математической деятельности, освоения истории и культуры окружающего мира. Педагог ориентируется на результаты педагогической диагностики и наблюдений, индивидуализируя образовательный процесс, предлагая индивидуальные задания, игры и проч.)	да

5.1.3.5	Педагог ориентируется на заданный распорядок дня, но проявляет гибкость в случае необходимости, предоставляя отдельным детям возможность удовлетворить их потребности (например, завершить начатую игру/постройку после окончания занятия)	да
5.1.3.6	Учебный материал позволяет варьировать степень сложности, темп работы, объем необходимой помощи для каждого ребенка в группе	да
5.1.3.7	Результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с их родителями для углубления понимания процессов развития	да
5.1.3.8	Созданы условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности	да
5.1.3.9	Взрослые поддерживают детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д., помогают реализовать собственные замыслы детей в контексте реализуемой образовательной деятельности	да
5.1.3.10	Наблюдается системная поддержка игровой активности воспитанников (пронизывает весь образовательный процесс во всех образовательных областях)	да
5.1.3.11	Педагоги создают условия для свободной игры детей, организуют и поощряют участие детей в сюжетных, дидактических, развивающих играх и других игровых формах; поддерживают творческую импровизацию в игре	да
5.1.3.12	Используют сюжетные игры и игровые приемы в разных видах деятельности и при выполнении режимных моментов	да

5.1.3.13	У детей есть возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами	да
5.1.3.14	Реализуется системная поддержка проектно- тематической деятельности детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях с учетом возрастных особенностей потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников	да
5.1.3.15	Исследовательская деятельность и экспериментирование включаются в освоение всех образовательных областей	да
5.1.3.16	Строительство и конструирование поддерживаются в различных формах образовательной деятельности	да
5.2.1	В ДОО предусмотрена система работы с инвалидами, предусматривающая комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов	да
5.2.1.1	В ДОО предусмотрена система работы с инвалидами, предусматривающая комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для детей-инвалидов (например, разработаны положения, порядок и пр.)	да
5.2.1.2	Разработаны адаптированные программы обучения и развития с учетом заключений ПМПК и/или ИПРА для детей-инвалидов, обучающихся в группе	да
5.2.1.3	Педагоги активно сопровождают и поддерживают взаимодействие детей группы с детьми-инвалидами	да
5.2.1.4	Предусмотрены программные мероприятия по развитию толерантности детей ДОО к детям-инвалидам	да

5.2.1.5	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми-инвалидами (например, педагогов-дефектологов, сурдопедагогов и пр.)	да
5.2.1.6	Ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПК ДОО	да
5.2.1.7	Выстроен индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут на основе понимания особенностей развития ребенка-инвалида, его потенциальных возможностей и способностей	да
5.2.1.8	Доступная детям-инвалидам РППС позволяет реализовать различные формы деятельности во всех образовательных областях	да
5.2.1.9	Реализуется регулярное взаимодействие с родителями по реализации образовательной деятельности с целью ее совершенствования	да
5.2.1.10	Пространство и его оснащение полностью соответствуют установленным в организации требованиям обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов	нет
5.2.2	В ДОО предусматривается системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ	да
5.2.2.1	Предусматривается системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей	да
5.2.2.2	Предусмотрены программные мероприятия по развитию толерантности детей группы к детям с ОВЗ	да
5.2.2.3	Привлекаются специалисты соответствующего профиля для реализации	да

	образовательных задач с детьми с ОВЗ (например, педагогов-дефектологов, сурдопедагогов и пр.)	
5.2.2.4	Выстроен индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут на основе понимания особенностей развития ребенка с ОВЗ, его потенциальных возможностей и способностей	да
5.2.2.5	Ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПК ДОО	да
5.2.2.6	Реализуется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ с целью решения образовательных задач, налажены регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка	да
5.2.2.7	Доступная детям с ОВЗ РППС позволяет реализовать различные формы деятельности во всех образовательных областях	да
5.2.2.8	РППС соответствует требованиям АООП ДО (при наличии таковой), учитывает потребности группы детей с ОВЗ	да
5.2.3	В ДОО предусмотрена системная педагогическая работа по созданию условий инклюзивного образования	да
5.2.3.1	Предусмотрена (на уровне документов) системная педагогическая работа по созданию условий инклюзивного образования для освоения на доступном уровне содержания всех образовательных областей, участие в различных формах образовательной деятельности с учетом особых потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей с ОВЗ	да
5.2.3.2	Ведется системная педагогическая работа по созданию условий инклюзивного образования для освоения на доступном уровне содержания всех образовательных областей, участие в	да

	различных формах образовательной деятельности с учетом особых потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей с ОВЗ	
5.2.3.3	Осуществляется систематическая специальная помощь для реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ	да
5.2.3.4	Ведется квалифицированная методическая поддержка педагогов	да
5.2.3.5	Проводятся мероприятия, цель которых — формирование (в том числе у родителей воспитанников ДОО) толерантного отношения к детям с ОВЗ	да
6.	Совершенствование механизмов взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенности семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	
6.1	Организация взаимодействия с семьями	
6.1.1	Участие семьи в образовательной деятельности	да
6.1.1.1	Предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе ДОО	да
6.1.1.2	Семья и ДОО – равноправные участники образования ребенка, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием их детей. Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность (приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.)	да

6.1.1.3	Родители оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как «я регулярно участвую в образовательной деятельности» (например, родители приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.)	да
6.1.1.4	Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио и видеоматериалы)	да
6.1.1.5	Предусмотрены регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО, в рамках которых родители в течение года могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии (отзывы, пожелания, критические замечания) различными способами (например, с помощью электронного опроса, «корзины предложений» и пр.)	да
6.1.1.6	Процесс изучения удовлетворенности родителей регламентирован (например, локальный акт, положение, порядок и т.п.)	да
6.1.2	Удовлетворенность семьи образовательными услугами, согласно результатам НОКО	99,00
6.1.3	Оказание индивидуальной поддержки развития детей в семье	да
6.1.3.1	Предусмотрено комплексное сопровождение развития ребенка в семье, регулярное планирование содержания индивидуальной поддержки, постоянное	да

	взаимодействие с семьей и постоянное совершенствование индивидуальной поддержки	
6.1.3.2	Предусмотрена просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития	да
6.1.3.3	Реализуется партнерство родителей и педагогов в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных образовательных маршрутов	да
6.1.3.4	Педагоги в своей работе учитывают условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, уважают и признают достижения родителей в деле воспитания и развития детей	да
6.1.3.5	Ведется просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития	да
6.1.3.6	Родителям предоставляются материалы или списки рекомендованной литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития	да
6.1.4	Оказание родителям (законным представителям) оказанных в рамках консультационного центра психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	да
7.	Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	

7.1	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	
7.1.1	В ДОО обеспечена безопасность внутреннего (внегруппового) помещения	да
7.1.1.1	Разработаны документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности помещений ДОО, доступных воспитанникам (с учетом положений нормативно-правовых актов РФ (СанПиН, правила противопожарного режима и пр.)	да
7.1.1.2	В ДОО имеются положительные заключения (без замечаний) по итогам проверки государственного пожарного надзора либо имеются акты устранения замечаний	да
7.1.1.3	В ДОО имеются информационные стенды, посвященные организации системы безопасности в ДОО	да
7.1.1.4	В ДОО имеются средства реагирования на чрезвычайные ситуации	да
7.1.1.5	Проводятся регулярные тренировки (не реже одного раза в год) по эвакуации воспитанников и персонала из помещений ДОО в случае экстренных ситуаций	да
7.1.1.6	Все потенциально опасные места в помещении ДОО изолированы (например, стоят заглушки на розетках, окна защищены от случайного повреждения, нет острых углов у мебели и пр.)	да
7.1.1.7	Имеется план эвакуации детей в экстренных случаях	да
7.1.1.8	Помещения ДОО, предназначенные для посещения воспитанниками ДОО, организованы таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей (присмотр не затруднен	да

	нагромождением мебели и т.п.)	
7.1.2	В ДОО обеспечена безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	да
7.1.2.1	Разработаны документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности, доступной детям и взрослым территории ДОО. Документы разработаны в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ (в том числе СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и пр.)	да
7.1.2.2	Имеются положительные заключения по итогам проверок прилегающей территории уполномоченными органами государственного контроля (надзора)	да
7.1.2.3	Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169- 2012 и пр.), позволяет быстро покинуть игровое пространство в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	да
7.1.2.4	Пространство зонировано таким образом, чтобы младшие дети (3-4 лет) не могли самопроизвольно использовать более сложное и опасное спортивно-игровое оборудование старших (6-7 лет)	да
7.1.2.5	Предусмотрены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий за пределами территории ДОО	да
7.1.2.6	Проводятся регулярные тренировки (не реже одного раза в год) по эвакуации обучающихся и персонала с территории ДОО в случае экстренных ситуаций	да
7.1.2.7	Территория ДОО огорожена в соответствии с требованиями нормативных актов	да

7.1.2.8	Посторонние лица не имеют доступа на прилегающую территорию ДОО – организован пропускной режим/калитка с домофоном	нет
7.1.3	В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	да
7.1.3.1	Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом СанПиН, потребностей детей (например, с учетом данных о пищевой аллергии)	да
7.1.3.2	Предусмотрен контроль качества питания	да
7.1.3.3	В ДОО разработаны и утверждены ЛНА, регулирующие контроль качества питания. (например, положение о бракеражной комиссии)	да
7.1.3.4	Питание детей соответствует заявленному меню	да
7.1.3.5	Родители информируются о качестве питания детей при посещении ДОО	да
7.1.3.6	Продукты и готовые блюда обладают достаточной пищевой ценностью, распределение калорийности блюд соответствует табл.4 п. 15.4 СанПиН2.4.1.3049-13	да
7.1.3.7	Предусмотрен контроль режима питания, включая питьевой режим, отвечающего возрастным физиологическим особенностям воспитанников	да
7.1.3.8	Предусмотрена системная работа по организации питания воспитанников с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей, интеграция образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников	да
7.1.3.9	Дети помогают накрывать на стол, убирать со стола после окончания приема пищи	да

7.1.3.10	Учитываются пожелания родителей об организации питания детей (например, если ребенок предпочитает есть с помощью вилки, ему предоставляется такая возможность)	да
7.1.3.11	Отчеты и документы об организации питания открыто предоставляются заинтересованным лицам	да
7.1.3.12	Пространство ДОО/групп и его оснащение позволяют обеспечить выбор необходимых детям приборов, развитие навыков самообслуживания во время приема пищи (например, детям доступны столовые приборы детского размера, мебель для организации питания тоже детского размера)	да
7.1.3.13	Организовано питание сотрудников ДОО	да
7.1.4	В ДОО осуществляется контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	да
7.1.4.1	В ДОО разработан и утвержден регламент/порядок действий при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях	да
7.1.4.2	Сотрудники ДОО осведомлены о порядке действий во время чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев	да
7.1.4.3	Педагоги и другие сотрудники проходят специальную подготовку (осуществляются инструктажи), чтобы быстрее и точнее реагировать на возникающие ЧС и НС и предотвращать их)	да
7.1.4.4	Персонал ДОО имеет свободный доступ к оборудованию, которое нужно использовать в чрезвычайных ситуациях (например, к средствам пожаротушения и пр.)	да
7.1.4.5	В помещениях ДОО на видном месте размещены телефоны экстренных служб	да

7.1.5	В ДОО предусмотрено системное медицинское сопровождение	да
7.1.5.1	Предусмотрено медицинское сопровождение воспитанников ДОО	да
7.1.5.2	К медицинскому сопровождению привлекаются медицинские сотрудники (например, заключен договор на оказание медицинских услуг с медицинской организацией)	да
7.1.5.3	Медицинское сопровождение позволяет оперативно реагировать на экстренные ситуации в ДОО	да
7.1.5.4	В ДОО имеется необходимое медицинское оборудование и медикаменты для реализации медицинских услуг в соответствии с утвержденным порядком (например, ростомеры, весы, бактерицидные лампы, тонометры, термометры (медицинские, для измерения температуры воды и воздуха) и пр.).	да
7.1.6	В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	да
7.1.6.1	Предусмотрены процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников (например, порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников и т.п.)	да
7.1.6.2	Предусмотрен порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований (например, правила обеспечения санитарно-гигиенических условий или другие формы)	да
7.1.6.3	Предусмотрено регулярное информирование и обучение сотрудников ДОО выполнению требований санитарно-гигиенических правил	да

7.1.6.4	Предусмотрены процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников (например, порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников и т. п.)	да
7.1.6.5	Предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса ДОО (например, в игре («поиграли - приведем всё в порядок»), в исследовательской и экспериментальной деятельности, в творческой активности (подготовка места для занятия и его уборка после завершения и пр.)	да
7.1.6.6	Сотрудники ДОО системно развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников - в различных формах деятельности, учитывая потребности и возможности детей	да
7.1.6.7	Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников ДОО (например, имеются устойчивые скамейки перед умывальниками и т.п.)	да
7.1.6.8	Наблюдается системная работа по формированию здорового образа жизни воспитанников с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы в соответствии с требованиями локально-нормативных актов	да
7.1.6.9	Взрослые способствуют развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью, стимулируют активное участие детей и родителей в мероприятиях, проектах	да

7.1.6.10	Сотрудники ДОО создают атмосферу, благоприятствующую сохранению и укреплению здоровья	да
8.	Повышение качества управления дошкольным образованием на муниципальном уровне	
8.1	Соответствие руководителей ДОО требованиям профессиональной подготовки	
8.1.1	Руководитель соответствует требованиям к образованию и обучению	да
8.1.1.1	Высшее образование – специалитет, магистратура в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «образование и педагогические науки» и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: «экономика», «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление» или Высшее образование – бакалавриат в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «образование и педагогические науки» и высшее образование (магистратура) в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «экономика и управление» или Высшее образование – бакалавриат в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «экономика и управление» и высшее образование (магистратура) в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «образование и педагогические науки» или Высшее образование – специалитет, магистратура и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) в сфере	да

	образования и педагогических наук и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: «экономика», «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление»	
8.1.1.2	Руководитель систематически повышает свою профессиональную квалификацию (имеются соответствующие свидетельства/сертификаты)	да
8.1.1.3	Предусмотрено командное обучение сотрудников ДОО, позволяющее коллективу синхронизировать понимание общих целей, задач, ценностей и т.д.	да
8.1.2	В ДОО разработана и функционирует ВСОКО	да
8.1.2.1	Предусмотрена (в документах) системная организация деятельности по управлению качеством, предусматривающая в том числе контроль качества образовательной деятельности (ключевые критерии, внутренние процессы, удовлетворенность потребителей) (например, разработано положение о качестве, руководство по качеству и пр.)	да
8.1.2.2	Предусмотрена (в документах) системная внутренняя оценка качества образования, которая предусматривает оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах (имеются критерии и показатели качества содержания образовательной деятельности и образовательного процесса)	да
8.1.2.3	Внутренняя оценка включает регулярное измерение удовлетворенности родителей	да
8.1.2.4	Внутренняя система оценки качества оценивает условия реализации образовательной деятельности	да

8.1.2.5	Реализуется системная организация деятельности по управлению качеством, предусматривающая в том числе контроль качества образовательной деятельности: ключевые критерии, внутренние процессы, удовлетворенность потребителей (например, выполняется разработанное положение о качестве, руководство по качеству и пр.)	да
8.1.2.6	Результаты внутренней оценки качества используются для разработки Программы развития ДОО, программ профессионального совершенствования сотрудников ДОО и т.д.	да
8.1.2.7	Родители ознакомлены с процедурами управления качеством, с планом мероприятий по повышению качества образования в ДОО и принимают в них участие	да
8.1.2.8	Проводится коллективный анализ, обсуждение ситуаций и опыта сотрудников ДОО для более глубокого понимания и интерпретации смыслов текста и контекста ФГОС ДО и вопросов создания целостной образовательной среды ДОО (например, серия ежемесячных методических встреч, тренингов, семинаров и пр.)	да
8.1.2.9	Выполняются установленные процедуры управления качеством (например, разработано положение о качестве, руководство по качеству и пр.)	да
8.1.3	В ДОО обеспечены требования к реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	да
8.1.3.1	Образовательная среда ДОО в случае применения ЭСО, ДОТ включает в себя: - электронный образовательный контент; - инфраструктуру ЭСО (интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и	нет

	иные средства отображения информации, а также компьютеры и иные средства), программное обеспечение, серверы, микрофоны, камеры, доступ к сети «Интернет»;- информационные системы и технологии (образовательные платформы, платформы для осуществления онлайн-взаимодействия, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических инструментов и др.)	
8.1.3.2	Продолжительность непрерывного использования экрана ЭСО и общая продолжительность использования ЭСО соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21	да
8.1.3.3	Организована работа по формированию готовности педагогических кадров к применению ЭСО, ДОТ в образовательном процессе (организация обучения работников по дополнительным профессиональным программам, анализ и изучение лучших практик по реализации образовательной программы дошкольного образования с применением ЭСО, ДОТ, создание системы методической помощи и поддержки педагогов и родителей (законных представителей) и др.	да
8.1.3.4	Педагогические работники ДОО знают требования действующего законодательства в области информации, информационных технологий, защиты информации, персональных данных, реализации образовательной программы с применением ЭСО, ДОТ, а также СП 2.4.3648-20 в части организации образовательного процесса с использованием ЭСО	да
8.1.3.5	Педагоги обеспечивают безопасность и	да

	доступность образовательного процесса с применением ЭСО, ДОТ	
8.1.3.6	Педагоги владеют навыками правильной эксплуатации ЭСО с использованием соответствующего инструментария (программного обеспечения, платформ и сервисов), технически обеспечивающего реализацию образовательной программы дошкольного образования с применением ЭСО, ДОТ	да
8.1.3.7	Педагоги имеют представление и умеют выбирать интернет-сервисы, локальные приложения, электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе находящиеся на внешних интернет-сайтах, для наиболее эффективного решения конкретных образовательных задач	да
8.1.3.8	Педагоги учитывают имеющиеся у родителей (законных представителей) ребенка возможности освоения образовательной программы дошкольного образования с применением ЭСО, ДОТ	да
8.1.3.9	Педагоги обеспечивают оптимальное соотношение онлайн- и офлайн-форматов реализации образовательной программы дошкольного образования	да
8.1.3.10	Педагоги консультируют родителей воспитанников по вопросам реализации образовательной программы дошкольного образования с применением ЭСО, ДОТ	да
8.1.3.11	Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся	да
8.1.4	В ДОО разработана Программа развития	да
8.1.4.1	Приоритетность мер по развитию и совершенствованию деятельности определяется	да

	потребностями, интересами, инициативой воспитанников ДОО, а также ожиданиями родителей	
8.1.4.2	Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО	да
8.1.4.3	Программа содержит описание образовательной концепции ДОО	да
8.1.4.4	Программа содержит план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации	да
8.1.4.5	Программа описывает требования к ресурсному обеспечению ее реализации, в том числе кадровому, материально-техническому и финансовому обеспечению	да
8.1.4.6	Программа развития анализируется и совершенствуется на системном уровне по всем направлениям деятельности ДОО	да
8.1.4.7	Программа развития обновляется с учетом изменяющихся потребностей, интересов и инициативы воспитанников, ожиданий родителей	да
8.1.4.8	Для разработки Программы развития собираются и анализируются пожелания родительской общественности	да
8.1.4.9	Для разработки Программы развития в ДОО формируется рабочая группа из сотрудников ДОО	да
8.1.4.10	Сотрудникам ставятся индивидуальные задачи, в рамках реализации Программы развития	да
8.1.5	В ДОО разработаны программы профессионального совершенствования сотрудников ДОО	да
8.1.5.1	Система управления персоналом предусматривает закрепление четких обязанностей и задач работников в системном взаимодействии	да

8.1.5.2	Разработана система оценки и повышения уровня компетентности работников для реализации поставленных целей и задач	да
8.1.5.3	Для достижения необходимого уровня профессионального мастерства используется наставничество и обучение	да
8.1.5.4	Организована система помощи новым и молодым сотрудникам, которые могут учиться у своих более опытных коллег, посещать их группы и наблюдать за их работой	да
8.1.5.5	Педагоги помогают друг другу в профессиональном развитии, предоставляют обратную связь	да
8.1.5.6	Работает система наставничества и индивидуального обучения сотрудников	да