

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
МБДОУ д/с № 430
протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
приказ от 31.08.2023 № 233
заведующий МБДОУ д/с № 430
Е.Л. Пяткова



**Годовой план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 430 «Сказка»
на 2023-2024 учебный год**

Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование ОО: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 430 «Сказка»

Краткое наименование ОО: МБДОУ д/с №430

Дата открытия: 25 ноября 1981 года

Адрес: 630110, город Новосибирск, улица Учительская, 22/2

Телефон: (383)271-29-00, 271-28-80, 271-28-88

E-mail: ds_430@edu54.ru

Сайт: ds430nsk.edusite.ru

Регистрационный номер лицензии на образовательную деятельность: Л035-01199-54/00208759

Дата предоставления лицензии: 04.08.2021

Статус лицензии: действует

Режим работы: 5-дневный, 7:00–19:00

Заведующий ДОО – Пяткова Елена Леонидовна, образование высшее, Почетный работник общего образования РФ, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 39 лет, в должности 14 лет.

Рабочий телефон: 271-28-80

Старший воспитатель – Коновалова Наталья Алексеевна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 28 лет, в должности 12 лет.

Рабочий телефон: 271-29-00

Заместитель заведующего по АХЧ – Лукина Ирина Анатольевна, образование высшее, в должности 11 лет.

Рабочий телефон: 271-29-00

Бухгалтер – Карева Римма Владимировна, образование высшее.

Рабочий телефон: 271-28-88

В соответствии с договором о сотрудничестве и оказании медицинской помощи обучающимся, воспитанникам муниципальных образовательных учреждений между МКДОУ и ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 12», медицинское обслуживание детей организуют **врач-педиатр Шаройкина Евгения Кранидовна** (высшая категория) и **старшая медицинская сестра Ямышева Наталья Георгиевна** (высшая категория). ГБУЗ НСО «ГКБ No 12» имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности по вакцинации и педиатрии в д/с.

Рабочий телефон медперсонала: 271-28-88

Проектная мощность ДОО – 280 воспитанников, списочный состав – 300 человек. В ДОО функционирует 12 групп: 9 групп комбинированной направленности, 3 оздоровительной направленности (из них 2 – для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет).

Визитная карточка

Внешние связи	Группы	Педагогические кадры
<p>Департамент образования мэрии г. Новосибирска</p> <p>Отдел образования Дзержинского района управления общего и доп. образования мэрии г. Новосибирска</p> <p>МАУ ДПО «НИСО»</p> <p>ГЦОиЗ «Магистр»</p> <p>НАЗ им. В.П. Чкалова</p> <p>ГБУЗ НСО «ГКБ № 12»</p> <p>МБОУ СОШ 36, 57, 153, лицей № 28</p> <p>ДМШ № 3</p> <p>Библиотека им. Н. Островского</p> <p>ГИБДД НСО</p> <p>Пожарная часть № 19</p> <p>Клуб боевых искусств «Муссон»</p> <p>ДК им. Калинина</p>	<p>Подготовительные (6-7 лет):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ромашка» (комб.) 2. «Рябинка» (комб.) 3. «Полянка» (комб.) <p>Старшие (5-6 лет):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Сударушка» (комб.) 2. «Дюймовочка» (комб.) <p>Средние (4-5 лет):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Берёзка» (комб.) 2. «Кораблик» (комб.) 3. «Алёнушка» (комб.) <p>Младшие (3-4 года):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Петушок» (комб.) 2. «Мишутка» (озд.) <p>Группы раннего возраста (1,5 - 3 года):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ладушки» (озд.) 2. «Голубок» (озд.) 	<p>Всего: 34</p> <p>Высшее образование -24</p> <p>Среднее профессиональное – 10</p> <p>Квалификационная категория:</p> <p>Высшая – 19</p> <p>Первая – 5</p> <p>СЗД – 3</p> <p>Специалисты:</p> <p>Учителя – логопеды – 4</p> <p>Учитель-дефектолог - 1</p> <p>Муз. руководители – 3</p> <p>Педагог – психолог – 1</p>

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И РУКОВОДЯЩИЕ КАДРЫ (данные на 01.09.2023)

№	ФИО	должность	кв. категория	образование	пед. ста
1	Пяткова Елена Леонидовна	заведующий	высшая	высшее	40
2	Коновалова Наталья Алексеевна	ст. воспитатель	высшая	высшее	28
3	Бредихина Екатерина	муз. руководитель	высшая	высшее	28
4	Шпотина Наталья Дмитриевна	муз. руководитель	1	высшее	13
5	Карелина Елена Юрьевна	муз. руководитель	высшая	высшее	47
6	Кондраткова Дарья Васильевна	воспитатель	СЗД	высшее	10
7	Бутина Ирина Анатольевна	уч.-логопед	высшая	высшее	22
8	Райм Марина Ивановна	уч.-логопед	высшая	высшее	26
9	Слесаренко Елена Сергеевна	уч.-логопед	высшая	высшее	17
10	Титова Юлия Михайловна	уч.-логопед	1	высшее	22
11	Писаренко Екатерина Александровна	воспитатель	б/к	с/проф.	1
12	Воронцова Дарья Владимировна	воспитатель	б/к	с/проф.	3
13	Кащеева Валентина Павловна	воспитатель	высшая	высшее	37
14	Крюкова Ирина Сергеевна	воспитатель	высшая	с/проф.	32
15	Акимова Татьяна Викторовна	воспитатель	1	высшее	5
16	Данилова Светлана Павловна	воспитатель	высшая	высшее	10
17	Павлова Наталья Александровна	воспитатель	высшая	с/проф.	10
18	Козадаева Наталья Викторовна	воспитатель	высшая	с/проф.	10
19	Логачева Вероника Юрьевна	воспитатель	б/к	с/проф.	0
20	Серых Кристина Олеговна	воспитатель	1	высшее	4
21	Волощук Ирина Николаевна	воспитатель	СЗД	высшее	12
22	Цыганкова Надежда Николаевна	воспитатель	высшая	высшее	23
23	Алиева Людмила Станиславна	воспитатель	высшая	с/проф.	43
24	Денисова Наталья Викторовна	воспитатель	б/к	высшее	2
25	Тризно Клавдия Александровна	воспитатель	высшая	высшее	36
26	Лысенко Ирина Владимировна	воспитатель	высшая	высшее	40
27	Карпекина Юлия Олеговна	воспитатель	высшая	высшее	26
28	Мешкова Ольга Владимировна	воспитатель	1	с/проф.	34
29	Медведева Наталья Андреевна	воспитатель	высшая	с/проф	15
30	Леонтьева Ольга Владимировна	воспитатель	высшая	высшее	30
31	Сотникова Тамара Васильевна	воспитатель	высшая	с/проф.	43
32	Бобкова Ольга Юрьевна	инструктор по физической	б/к	высшее	23
33	Паршукова Наталья Алексеевна	воспитатель	СЗД	высшее	19
34	Моисеева Анна Петровна	педагог-психолог	б/к	высшее	17
35	Семенова Ольга Павловна	учитель-дефектолог	б/к	высшее	4

Высшая – 20 чел.

Первая – 5 чел.

СЗД – 3 чел.

Б/к- 7 чел.

Условия для полноценного развития дошкольников (материально-техническая база, оборудованные кабинеты)

Для полноценного, всестороннего развития воспитанников в МБДОУ д/с № 430 созданы необходимые условия. В детском саду имеются:

- 12 групповых помещений;
- помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, постирочная, кастаньянная и др.);
- медблок;
- участки для прогулок детей;
- теньвые навесы, беседка;
- клумбы и т.д.

Воспитательно-образовательный процесс организован с использованием музыкального и физкультурного залов, спортивной площадки, кабинета психолога, логопедического и методического кабинетов, мини-музея «Русская изба» (руководитель Тривно К. А., воспитатель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования). Ежемесячно обновляются в соответствии с комплексно-тематическим планом вернисаж детских рисунков в вестибюле и экспозиция в мини-музее творчества детей и взрослых (руководитель Леонтьева О. В., воспитатель высшей квалификационной категории). В методическом кабинете имеются необходимые технические средства обучения для реализации авторской парциальной программы «Школа профессора Интрнетикуса» (интерактивная доска, проектор), а также оборудован центр детской экспериментально-исследовательской деятельности (материалы и оборудование для проведения опытов и наблюдений).

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду оборудована с учетом возрастных особенностей детей, ежегодно пополняется и обновляется. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных «центров» детской деятельности, оснащённых достаточным количеством развивающих пособий (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, виды деятельности (игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую продуктивную и др.), чередовать их в течение дня, а педагогам даёт возможность эффективно организовывать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей, что соответствует принципам ФГОС ДО.

В образовательном процессе используются интерактивная доска, проектор, копиры, музыкальный центр, принтеры, мониторы, многофункциональные устройства. 2022 г. приобретены МФУ и ноутбук. Из 12 имеющихся компьютеров подключено к сети Интернет 8.

С целью внедрения современных образовательных технологий, формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников, в образовательной работе с детьми используются программируемые мини-роботы «Умная пчела», конструктор Cuboro, LEGO, набор для развития навыков элементарного программирования «Прокубики», наборы "Cuboro tricky ways fasal», комплект расширения игры «Tricky ways cards», программируемый робот Botley, робототехнический набор Matatalab Pro set , тематические поля-маршрутизаторы «Геометрические фигуры» для мини-робота Bee-Bot, мультстудия.

I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ **(анализ работы за 2022-2023 учебный год)**

1.1. Анализ системы оздоровительной работы с детьми

На конец 2022 года, по данным статотчёта (форма № 85-к), в ДОУ было 12 групп/300 детей (среднегодовая численность – 318 дошкольников):

- ✚ ясли (от 1,5 до 3 лет) – 2 группы/43 малыша;
- ✚ дошкольные общеразвивающие группы – 2/43 ребёнка;
- ✚ группы комбинированной направленности – 8/214 дошкольника, в т.ч. 111 – с ОВЗ.

Среди воспитанников ДОУ преобладают мальчики (52%); детей из многодетных семей – 49, малообеспеченных – 10, опекаемых – 2, 12 детей штатных работников дошкольных учреждений, 5 детей-инвалидов. 53 ребёнка воспитываются в неполных семьях. Контингент воспитанников в основном социально благополучный.

Выпущены в школу 67 детей из подготовительных комбинированных групп № 5 («Мишутка») – 17 чел. из 22, 4 («Петушок») – 30 детей и 10 («Ромашка») – 20 детей из 27.

В соответствии с договором о сотрудничестве и оказании медицинской помощи обучающимся, воспитанникам муниципальных образовательных учреждений между МКДОУ и ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 12», медицинское обслуживание детей организуют врач-педиатр высшей категории Шаройкина Е. К. и старшая медицинская сестра Ямышева Н.Г. (высшая категория).

ГБУЗ НСО «ГКБ № 12» имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности по вакцинации и педиатрии. В детском саду отмечается высокая иммунная прослойка против дифтерии, кори, паротита, полиомиелита.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Группа здоровья	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Первая	41%	37%	51%
Вторая	53,7%	56,7%	42%
Третья	5%	6%	6,4%
Четвертая	0,3%	0,3%	0,6%
Всего детей	330	324	314

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что численность детей с I группой здоровья увеличилась с 41% до 51%. Число воспитанников с III группой здоровья возросло с 5% до 6,4%. 42% воспитанников – это дети со II группой здоровья, т.е. условно здоровые, с функциональными нарушениями.

По состоянию на конец учебного года, в д/с 4 ребёнка – инвалида, детей с ОВЗ – 118 (37,5%).

В 2022-2023 учебном году (с сентября по май) воспитанниками было пропущено 19285 дней, из них по болезни 9318 (в прошлом учебном году - 11 893). Число пропусков по болезни на одного ребёнка сократилось с 42 до 39 дней. Посещаемость по ДООУ в 2022-2023 учебном году составила 65%.

Т. о. можно отметить повышение количества детей с I группой здоровья и снижение пропусков по болезни.

Работа ДООУ в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки

В связи с сохраняющейся угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), важнейшей задачей педагогического коллектива является обеспечение безопасных условий деятельности образовательной организации. В ДООУ оформлены информационные стенды, разработаны инструкции по работе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, создан запас дезинфицирующих и барьерных средств (медицинские маски, перчатки, бахилы). Проводится информирование всех участников образовательных отношений о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены, ежедневная термометрия. Усилен контроль за соблюдением дезинфекционного режима (проветривание, влажная уборка и дезинфекция помещений, учёт работы бактерицидных установок, масочный режим, утренний фильтр). Приобретены рециркуляторы, бесконтактные термометры.

Детский сад работает в штатном режиме с соблюдением требований СП 3.1.2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», срок действия которых продлён до 1 января 2024 года.

Вывод: учитывая данные анализа состояния здоровья воспитанников и санитарно-эпидемиологическую обстановку, в 2023-2024 учебном году необходимо **продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений.**

1.2. Анализ результатов реализации образовательной программы

Приоритетные направления деятельности ДООУ:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- осуществление профилактики и коррекции нарушений речевого развития;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям, истокам родной культуры;
- создание условий для успешной адаптации детей в ДООУ;
- развитие творческого потенциала воспитанников, поддержка одарённых детей;
- создание условий для поддержки и развития игровой деятельности;
- обеспечение равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения детей в начальной школе;
- реализация эффективной модели социального партнёрства и сетевого взаимодействия, обеспечивающего высокое качество образования и развитие социальных компетенций воспитанников.

Основной целью деятельности ДООУ, в соответствии с Уставом, является реализация образовательной программы дошкольного образования. МБДОУ д/с 430 реализует основную образовательную программу дошкольного образования (далее - ООП ДО), разработанную творческой группой педагогов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15) и с использованием комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. В образовательном процессе используются обновлённые учебно-методические пособия к шестому инновационному изданию программы.

Ведущие цели программы - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного

детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Часть основной образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с приоритетными направлениями составлена с учетом парциальных программ, а также авторских образовательных программ и технологий.

Парциальные программы:

- «Математика в детском саду» В. П. Новиковой;
- «Программа развития речи дошкольников» О. С. Ушаковой;
- «Я, ты, мы. Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет» О.Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной.

В рамках приоритетных направлений деятельности педагоги используют в воспитательно-образовательном процессе следующие парциальные программы: «Юный эколог» С.Н. Николаевой (гр. 4), «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой (гр. 2, 9), «Хочу все знать!» (разработчики – воспитатели высшей кв. категории И.В. Лысенко, Ю.О. Карпекина, гр. 10) и др.

В соответствии с образовательным запросом родительской общественности, творческим потенциалом педагогов и интересами детей, в рамках реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, в ДОО реализуются следующие авторские программы и технологии:

- парциальная программа «Школа профессора Интернетикуса» (автор - Коновалова Н.А., старший воспитатель, высшая кв. категория);
- парциальная программа театрализованной деятельности «Сказки детства» (составители - Пиявкина Н.В., воспитатель, высшая кв. категория, Сотникова Т.В., воспитатель, высшая кв. категория);
- парциальная программа «Мир вокруг нас» (разработчики - Коновалова Н.А., старший воспитатель, высшая кв. категория, Леднёва Н.А., воспитатель, высшая кв. категория, Кащеева В.П., воспитатель, высшая кв. категория);
- парциальная программа «Ложкари» (разработчик - Бредихина Е.В., музыкальный руководитель, высшая кв. категория).

В 2022 году детский сад успешно прошел процедуру изучения и оценки деятельности победителей конкурсного отбора муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть основной образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в двух-

трёх образовательных областях (познавательное и социально-коммуникативное развитие – 12 баллов из 12 возможных, художественно-эстетическое – 11,9 из 12).

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В период реализации программы воспитания повысилась удовлетворённость родителей качеством воспитательно-образовательного процесса, что подтверждают результаты анкетирования, проведённого в июне 2023 года. 99% опрошенных удовлетворены качеством образования в д/с.

В учреждении созданы условия для развивающего вариативного дошкольного образования.

В ДОО работали следующие кружки и секции:

- фольклорный кружок «Родничок» (руководитель В.П. Кащеева);
- хореография (руководители Д.В. Кондраткова, Н.А. Паршукова);
- тхэквондо (тренер О.Ю. Бобкова).

Большое внимание уделяет коллектив д/с организации образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны и утверждены адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, нарушением опорно-двигательного аппарата, расстройством аутистического спектра, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты детей с ОВЗ, ведется психолого-педагогическое сопровождение воспитанников специалистами психолого-педагогического консилиума ДОО.

Формы работы с детьми

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В раннем возрасте (1,5 –3 года):

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;

- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;
- двигательная активность.

С детьми дошкольного возраста (3 –7 лет):

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал);
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями).

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательная деятельность осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого с детьми (непрерывная образовательная деятельность), режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников и во взаимодействии с семьёй.

С целью снижения учебной нагрузки и нормализации режима дня дошкольников, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятия) составляет не более:

- 10 мин для детей раннего возраста – от полутора до трех лет, при организации образовательной деятельности в первую и вторую половину дня – по 8–10 мин;
- 15 мин в младшей группе – для детей от трех до четырех лет;

- 20 мин в средней группе – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин в старшей группе – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин в подготовительной группе – для детей от шести до семи лет.

3.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более:

- 30 мин в младшей группе;
- 40 мин в средней группе;
- 50 мин в старшей группе;
- 1,5 ч в подготовительной группе.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность (занятия), воспитатели проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Осенью 2022 года детский сад успешно прошёл федеральный Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО).

Основные результаты МКДО-2022:

- общая оценка по результатам внутреннего этапа МКДО – 3.19, по результатам внешнего (экспертного) этапа – 3.24 (базовое качество).

Вывод: качество дошкольного образования в МКДОУ д/с № 430 соответствует ФГОС ДО.

С февраля 2022 г. ведется работа по переходу на непосредственное полное применение федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ д/с № 430: создана рабочая группа, разработан план-график внедрения ФОП ДО, корректируются образовательные программы, организовано обучение педагогов (внутрикорпоративное, самообразование, курсы повышения квалификации), информирование родителей и др.

Реализация воспитательно-образовательного процесса по разделам

Социально - коммуникативное развитие

Социально-коммуникативное развитие в соответствии с ФГОС ДО направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

На праздничной неделе, посвященной дню рождения детского сада были организованы следующие мероприятия: поздравление детей сказочными героями с вручением подарков (игрушек) в группах, акции «Подарки для друзей» (поделки от старших ребят малышам, новые кормушки и корм для птичек и белочек на территории д/с), выставка детско-родительского творчества «С днём рождения, детский сад!» (открытки, поделки, газеты), праздничное меню для детей.

Приоритетное направление работы нашего ДООУ – приобщение детей к истокам народной культуры. 2022 год - год культурного наследия народов России. Значимыми мероприятия в рамках этого направления стали фольклорные праздники и мероприятия (Осенины, Коляда, Масленица, Светлая Пасха и др.).

В День защитника Отечества прошел смотр строя и песни «Аты-баты, дошколята». В течение года были организованы акции "Письмо солдату", «Посылка солдату». Детские рисунки и поделки направляются военнослужащим, участвующим в специальной военной операции и находящимся на лечении в госпиталях. Дети и родители принимают активное участие в данной акции. Коллектив МБДОУ д/с № 430 награждён Благодарственным письмом Совета депутатов города Новосибирска за сбор гуманитарной помощи для мобилизованных и участие в акции «Посылка солдату».

В 2023 году отмечалась 78-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В детском саду были организованы следующие мероприятия: вышел тематический номер газеты ДООУ по «Секрету всему свету!»; дети, родители и сотрудники приняли участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти». Состоялась встреча ребят подготовительной группы «Ромашка» с председателем общества «Блокадник» Поповой Галиной Николаевной. Совместно с педагогами и учащимися Детской музыкальной школы № 3 была организована творческая гостиная «Этих дней не смолкнет слава!».

Продолжена работа по формированию у детей основ безопасного поведения. В рамках реализации парциальной авторской программы «Мир вокруг нас» в сентябре традиционно прошел месячник безопасности. Ежемесячно обновлялись материалы на стенде «Уголок безопасности дорожного движения». Совместно с родителями проведены акции «Ярче снежинок», «Международный день светофора», изготовлены семейные мини-карты безопасного маршрута «Дом – детский сад – дом» и др. Проведены целевые прогулки подготовительных групп к проезжей части, смотр групповых «центров безопасности» и тематическое развлечение по ПДД на свежем воздухе с катанием на электромобилях «Веселый светофор». Видеоотчеты о мероприятиях оперативно размещаются на сайте ДООУ. Для информирования родителей о мероприятиях и конкурсах, рассылки информации педагоги используют закрытые группы ВК и мессенджеры.

Продолжена реализация программы «Школа профессора Интерентикуса» (автор ст. восп. Н.А. Коновалова), направленной на формирование информационно-социальной компетентности старших дошкольников. Цель программы - создание

условий для формирования у детей представлений о виртуальной среде, о возможностях и рисках Интернета; развитие компетентности дошкольников в виртуальном поиске. Программа реализуется при непосредственном участии родителей с использованием дистанционных технологий. В рамках реализации авторской программы «Школа профессора Интернетикуса» проведено 23 занятия для детей подготовительной комбинированной группы «Ромашка».

Уровень самообслуживания, элементарных трудовых навыков у детей по результатам проведённой педагогической диагностики соответствует возрастной норме.

Познавательное развитие

В рамках реализации данной образовательной области велась работа по приобщению детей к социокультурным ценностям, развитию элементарных математических представлений, формированию целостной картины мира, ознакомлению с миром природы.

Продолжена работа по использованию технологии STEM-образования. Коноваленко Дмитрий, воспитанник подготовительной группы «Ромашка», занял 2 место в городских конкурсах «IQ-лидер». Программирование на платформе «Котобот» и «Задача для Котобота».

Педагоги и воспитанники приняли активное участие в интеллектуальных конкурсах различного уровня (международных и Всероссийских, *см. таблицу*).

Развитие навыков экологической грамотности осуществлялось через занятия, познавательные игры, наблюдения, опытно-экспериментальную деятельность. В рамках V городского конкурса «Мы - за чистый город!», в течение учебного года сдавались макулатура, использованные батарейки и цветные пластиковые крышечки. Детский сад вошёл в число победителей конкурса по итогам года. Участники конкурса были награждены сертификатом на коллективную экскурсию в Новосибирский зоопарк им. Р. А. Шило (25 человек) и прогулку на теплоходе.

Участие воспитанников в экологических акциях «Добрый урожай» (овощи для животных новосибирского зоопарка), «Миска добра», «Детские сады за отдельный сбор отходов» отмечены дипломами и благодарственными письмами.

Речевое развитие

Речевое развитие дошкольников в ДОУ осуществляется как в процессе непрерывной образовательной деятельности (занятий), так и в ходе режимных моментов (беседы, ситуативные разговоры, речевые минутки, игры, чтение художественной литературы и фольклора и др.). В группах комбинированного вида в соответствии с рекомендациями учителей-логопедов воспитателями ежедневно проводится «коррекционный час». Созданы условия для организации самостоятельной коммуникативной деятельности детей. В группах оформлены «центры книги», «речевые уголки». В дошкольных группах подобран игровой и

дидактический материал для развития всех компонентов речи ребёнка (игры и пособия для развития правильного дыхания, обогащения словаря, формирования грамматического строя и развития связной речи).

В театрализованной деятельности осуществляется развитие диалогической и монологической речи. В течение учебного года в рамках реализации авторской парциальной программы «Сказки детства» по сказке Юрия Магалифа поставлен спектакль «Приключения Жакони» (к 130-летию города Новосибирска), премьера которого состоялась 29 марта 2023 года. В спектакле приняли участие 31 ребёнок (гр. № 2, 5, 4, 10). Спектакль отмечен дипломами победителя районного этапа II городского фестиваля детского, юношеского и молодёжного театрального творчества «ОдиссеяФест», а также дипломами лауреата I степени городского этапа, в том числе в номинациях «За выбор пьесы новосибирского автора» и «За соответствие теме фестиваля». Спектакль вошёл в число победителей фестиваля и 12.05.2023 был показан на малой сцене НАМТ «Глобус». По результатам Всероссийского детско-юношеского конкурса «Свобода сценического творчества» (г. Москва) спектакль отмечен дипломом победителя (1 место по РФ)

Физическое развитие

В течение года, в соответствии с утверждённым расписанием, педагогами проводились занятия по физическому развитию в помещении и на улице. В рамках реализации основной и адаптированных образовательных программ был обеспечен режим ежедневной двигательной активности (утренняя гимнастика, физминутки, подвижные игры и упражнения на прогулке и др.).

В октябре во всех группах прошёл традиционный Месячник здоровья. В соответствии с календарным учебным графиком в феврале и августе проведены Недели здоровья (спортивные мероприятия, Дни встреч с интересными людьми), в течение года - тематические дни с включением различных видов деятельности, семейные акции.

В рамках городского фестиваля-конкурса «Питание и здоровье» в подготовительных группах разработаны и реализованы проекты: «Чудо-тыква» (гр. 10) и «Капля воды – крупица золота» (гр. 4).

С целью решения годовой задачи «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений» были проведены следующие методические мероприятия:

№	Мероприятие	Дата
1	Консультация «Корпоративная программа по сохранению и укреплению здоровья работников «5 шагов к здоровью»	15.09.2022
2	Консультация «Ознакомление со шкалами МКДО-2022. Область	18.11.2022

	качества «Содержание образовательной деятельности» (в т.ч. в ОО «Физическое развитие» и области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»)	
3	Семинар-практикум «Год культурного наследия народов России. Физическое и патриотическое воспитание дошкольников посредством народных игр»	14.12.2022
4	Онлайн-семинар «ФОП ДО: новая политика и программное обеспечение» + методичка по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации УММ (в т.ч. по физическому развитию)	06.02.2023
5	Участие в ММО «Эффективные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников» (в т.ч. современные формы сотрудничества с родителями по здоровьесбережению детей)	21.02.2023
6	Рассылка лучших работ городского конкурса «От замысла до воплощения»	10.04.2023

Кроме того, с целью повышения профессиональной компетенции педагогов в области сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений, ознакомления с современными здоровьесберегающими технологиями, педагоги ДОУ через электронную рассылку активно знакомились с материалами городского виртуального образовательного марафона (организатор – НИСО), тематических вебинаров и образовательных марафонов.

Лучший педагогический опыт был представлен воспитателями на педагогическом совете «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений».

По результатам итоговой диагностики на конец года высокий уровень физического развития у 35% воспитанников, средний – 53%, низкий – у 12%.

Вывод: по итогам решения годовой задачи прослеживается положительная динамика – снижено количество пропусков по заболеваемости, у детей сформированы двигательные навыки и основные виды движений.

Художественно - эстетическое развитие

В каждой группе оборудованы центры изобразительной деятельности и музыкальные уголки.

В течение года, в соответствии с основной образовательной программой, проводились различные праздники, досуги и развлечения (тематические, фольклорные), музыкальные и театральные гостиные. Созданы условия для элементарного детского музицирования, развития вокальных способностей (авторская программа «Ложкари», вокальная группа «Млада»). На высоком уровне осуществляется музыкально-ритмическая деятельность. Реализуется интегративный подход в художественно-эстетическом развитии воспитанников. Выявлена положительная динамика освоения образовательных разделов художественно-эстетического цикла по итогам года.

Успешно реализуется приоритетное направление работы ДОУ по развитию творческого потенциала воспитанников, поддержке одаренных детей.

Дети успешно участвовали в конкурсах различного уровня и направленности (см. таблицу).

Результаты участия воспитанников в конкурсах и фестивалях

Сентябрь 2022	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Юные таланты – 2022»	Диплом победителя, 1 место, 2 диплома победителя, 2 место (Щеголев Лев, Голубничая Оливия, Муштакова Вероника педагог – Крюкова И. С.)
Октябрь 2022	I Всероссийский конкурс «Надежды России»	Диплом лауреата I степени Честных Елизавета, (педагог – Мартыненко А.В.)
	Открытый творческий конкурс «Мой город – Новосибирск»	Победители, 1 место (группа «Голубок», педагоги – Данилова С. П., Акимова Т. П.)
	Международный творческий конкурс «Время знаний»	5 дипломов победителей, 1 место (Голубничая Оливия, Гришина Василиса, Борисенко Тоня, Пономарёв Егор, Лобзанкина Полина, педагог Крюкова И. С.)
Ноябрь 2022	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	4 диплома победителей, 1 место (Семёнов Степан, Муштакова Вероника, Кирпиченко Диана, Голубничая Оливия, педагог Крюкова И. С.) Диплом победителей, 2

		место (Минченко Артём, педагог Крюкова И. С.)
	X Всероссийский конкурс «Российские таланты»	Диплом победителя, 1 место (Ковалёва Милана, педагог Шпотина Н. Д.)
	Районный открытый творческий конкурс «Дары осени»	1 место (группа «Алёнушка», педагоги Писаренко Е. А., Денисова Н. В.) 2 место (Тропина Алиса, педагог Данилова С. П.)
	Акция «Школы и сады за отдельный сбор отходов» (сбор макулатуры)	Грамота Всероссийского общества охраны природы
Декабрь 2022	Открытый городской конкурс «IQ-лидер». Программирование на платформе «Котобот»	Диплом победителя, 2 место (Коноваленко Дмитрий, педагог Карпекина Ю. О.)
	Открытый районный творческий конкурс по безопасности дорожного движения «С новым годом, светофор!»	Диплом лауреата I I степени (Загуляев Егор, педагог Карпекина Ю. О.) Диплом лауреата I I степени (семья Денисовых, педагог Тризно К. А.)
	Районный конкурс творческих работ «Нарисуем историю города вместе»	Диплом победителя (Ковалева Милана, педагог Крюкова И. С.)
	V общегородской экологический конкурс «Мы за чистый город!»	Победители конкурса: 1 место среди ДОУ в акции «Разрядка» (сбор использованных батареек), 2 место в акции «Полезная крышечка» (благодарственные письма, дипломы, сертификаты на коллективную экскурсию в Новосибирский зоопарк и прогулку на теплоходе)
Январь 2023	Волонтерская акция "Миска добра" (сбор кормов для	Благодарственные письма

	городского приюта бездомных животных)	
Февраль 2023	Всероссийская онлайн-олимпиада по художественной литературе для детей 3-4 лет «В мире книг»	Диплом I степени (Тимошенко Саша, педагог – Цыганкова Н. Н.)
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом самолёты»	Диплом победителя, 1 место (Шестухин Кирилл, педагог – Цыганкова Н. Н.)
	Международный конкурс «Изумрудный город» (номинация «Слава защитникам Отечества!»)	Диплом победителя, 1 место (Голубничая Оливия, педагог Крюкова И. С.)
	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Дипломы победителей, 1 место (Дунаев Максим, Попова Алиса, педагог Крюкова И. С.)
	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Дипломы победителей, 1 место (Пузикова Варя, Минченко Артем, педагог Крюкова И. С.)
Март 2023	Международный творческий конкурс «Время знаний» (номинация «Литературный герой»)	Диплом победителя, 1 место (Муштакова Вероника, педагог Крюкова И. С.)
	Международный творческий конкурс «Время знаний» (номинация «Наша планета»)	Диплом победителя, 1 место (Муштакова Вероника, педагог Крюкова И. С.)
	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (номинация «Наша планета»)	Диплом победителя, 1 место (Минченко Артем, педагог Крюкова И. С.)
	VI Международный конкурс «Ты – гений!»	Диплом лауреата I степени (Семенов Степа, педагог Крюкова И. С.)
	VII Международный конкурс «Ты – гений!»	Диплом лауреата I степени (Голубничая Оливия, педагог Крюкова И. С.)
	VI Международный конкурс «Гордость России»	Диплом лауреата I степени (Пономарев Егор, педагог Крюкова И. С.)
	V Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Сертификат участника, Благодарственное письмо
Апрель 2023	II городской фестиваль детского, юношеского и молодежного театрального творчества «ОдиссеяФест»	Победители районного этапа (12 дипломов) Победители городского этапа Диплом лауреата фестиваля I степени

		<p>(режиссёры Коновалова Н. А., Бредихина Е. В.) Диплом за соответствие теме фестиваля Диплом за выбор пьесы новосибирского автора</p> <p>Показ спектакля «Приключения Жакони» на малой сцене НАМТ «Глобус»</p>
	Всероссийский конкурс «Родина»	<p>Диплом победителя, 1 место (Распопов Никита, педагог Крюкова И. С.)</p> <p>Диплом победителя, 2 место (Голубничая Оливия, педагог Крюкова И. С.)</p>
	Всероссийская викторина «Наш друг светофор»	<p>Диплом победителя, 1 место (Белая Ксения, педагог Карпекина Ю. О.)</p> <p>Диплом победителя, 2 место (Лысков Максим, педагог Карпекина Ю. О.)</p>
	Всероссийский конкурс «Надежды России». Викторина «Наш друг – светофор»	Диплом победителя, 2 степени (Черкасов Тимофей, педагог Карпекина Ю. О.)
	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Диплом победителя, 1 место (Хусенов Егор, педагог Крюкова И. С.)
	VIII Международный конкурс «Надежды России»	Диплом лауреата I степени (Хусенов Егор, педагог Крюкова И. С.)
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Бумажная феерия»	Диплом лауреата I степени (Келлер Катя, педагог Серых К. О.)
	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративного творчества к Дню авиации и	Диплом лауреата I степени (Келлер Катя, педагог Серых К. О.)

	космонавтики «Путешествие к звездам»	
	Международный творческий конкурс «К космическим далям – вперёд!» к Дню авиации и космонавтики	Диплом лауреата I степени (Серых А., педагог Серых К. О.) Диплом лауреата II степени (Ладоскин Вова, педагог Серых К. О.)
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Диплом победителя, 2 место (Корнилов Марк, педагог Мешкова О. В.)
	VIII Международный конкурс «Гордость России»	Диплом лауреата I степени (Пономарев Егор, педагог Крюкова И. С.) Диплом лауреата II степени (Голубничая Оливия, педагог Крюкова И. С.)
	Городской конкурс детских тематических проектов «Питание и здоровье»	Победители (гр. 4, 10)
	Городской конкурс «Задача для Котобота»	Диплом победителя, 2 место (Коноваленко Дима, педагог Карпекина Ю. О.)
Май 2023	Выставка авиа – и ракетомоделей, посвященная 30-летию со дня открытия музея им. Ю. В. Кондратюка и 90-летию Дзержинского района	Сертификат участника (Корнилов Марк, педагог Мешкова О. В.)
	Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Маленькие звёздочки Дзержинского района» Номинация «Оркестр»	Победитель, 1 место (педагог Бредихина Е.В.)
	Районный конкурс чтецов «Пусть слово в душе отзовется»	2 место (Попова Женя, Загуляев Егор, педагог Титова Ю.М.)
	Районный спортивный праздник «Юные олимпийцы Дзержинки-2023», посвященный 130-летию города Новосибирска	Диплом победителя в номинации «Самые быстрые» (гр. «Петушок», педагоги Козадаева Н. В., Паршукова Н.А.)
Июнь 2023	Экологический конкурс детского	Дипломы участников

	творчества «Краснокнижные животные Новосибирского зоопарка»	(Лодошкин Владимир, Серых Артем, педагог Серых К. О.)
	Районный конкурс творческих работ «Дзержинка – место, где живёт моё сердце»	Диплом победителя, 2 место (Корнилов Марк, педагог Мешкова О. В.)
	Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений «Свобода сценического творчества! 2023»	Диплом победителя, 1 место Федерации (педагоги Бредихина Е.В., Коновалова Н.А., Сотникова Т.В., Серых К.О., Карпекина Ю. О., Мешкова О. В., руководитель Пяткова Е.Л)
В течение года	Акция «Посылка солдату»	Благодарственное письмо депутата Совета депутатов города Новосибирска Беспечной И. П.
	Международный детский интеллектуальный конкурс «ПОНИ – готовься к школе!» (Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)	Международный детский конкурс «ПОНИ - Палитра»: 26 участников, из них 16 дипломов победителей, 6 дипломов призёров (гр. 10, 4, 2, 12, 5) Международный детский конкурс «ПОНИ - Речеветик»: 20 участников, их них 16 дипломов победителей (гр. 10, 2, 12) Международный детский конкурс «ПОНИ - Знайка»: 7 дипломов победителей (гр. 10)

Вывод: в 2022-2023 учебном году воспитанники ДОО приняли участие в **47 акциях и конкурсах**. По результатам **16 международных, 13 Всероссийских, 10 городских и 8 районных** акций и конкурсов получены дипломы лауреатов и победителей, а также благодарственные письма. Сложившаяся в ДОО система воспитательно-

образовательной работы позволяет детям развивать свои способности, проявлять индивидуальность и создает условия для их успешной социализации.

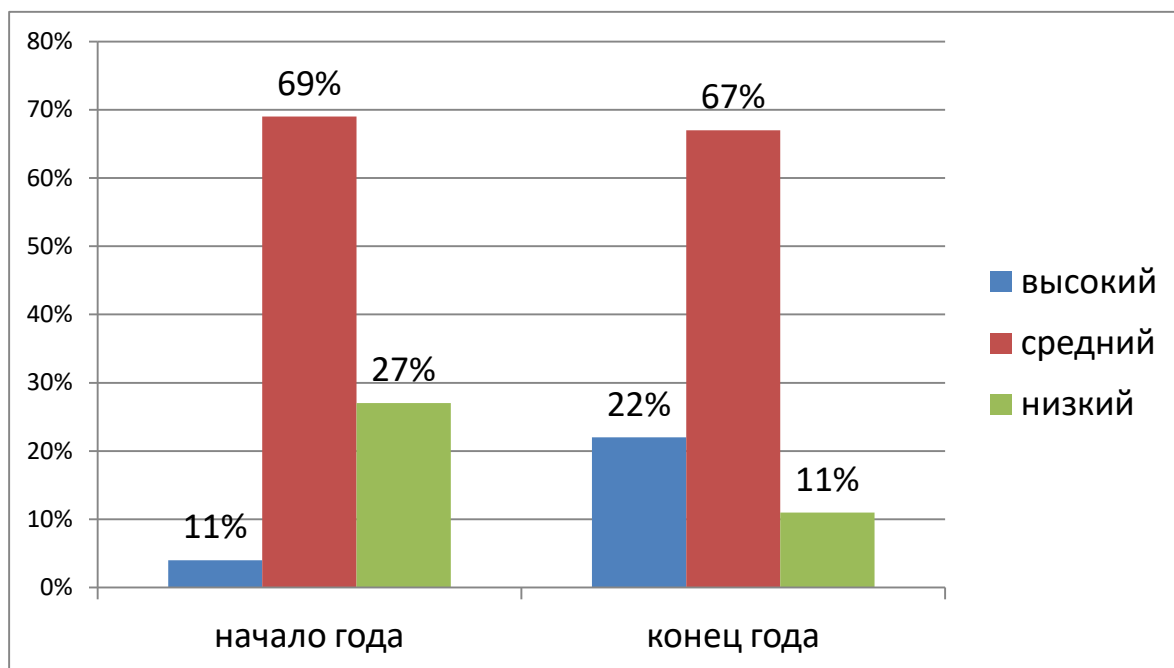
Перспектива на 2023-2024 учебный год – продолжение реализации проекта «Детский сад – территория возможностей», совершенствование условий для творческого потенциала воспитанников и поддержка одаренных детей в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка».

Освоение воспитанниками ООП ДО и АООП ДО

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Положения МБДОУ д/с № 430 о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, в детском саду 2 раза в год проводится оценка освоения детьми основной образовательной программы. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в соответствии с ФГОС ДО дошкольного образования могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

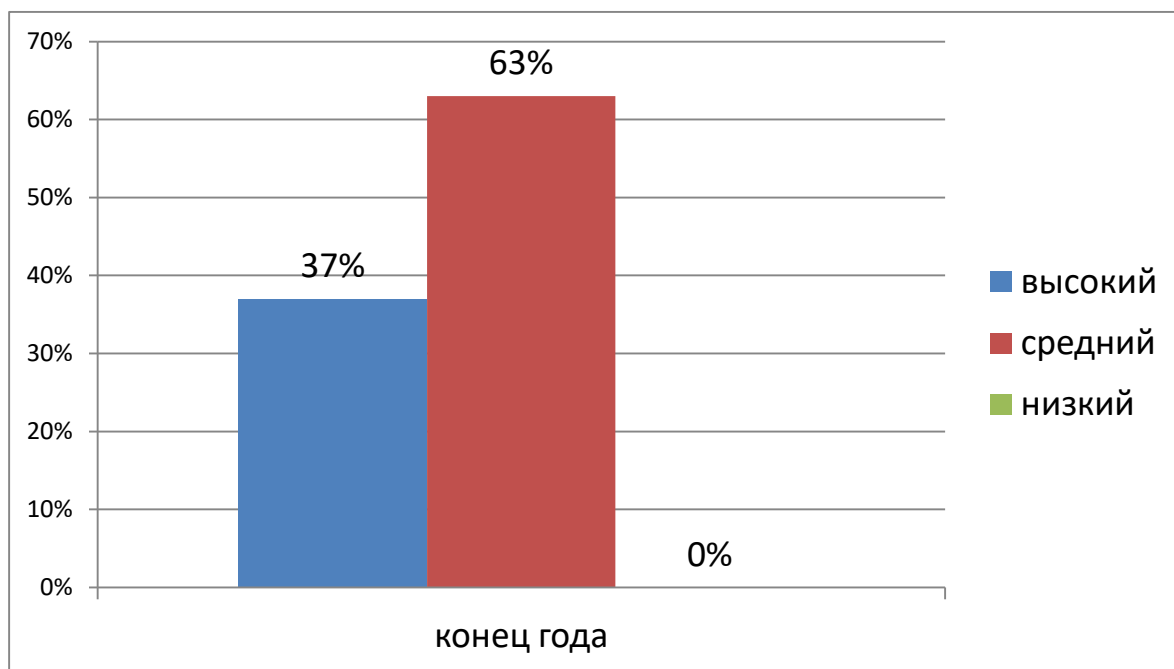
Результаты педагогической диагностики проходят количественную и качественную обработку. Положительная динамика прослеживается по всем направлениям развития детей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое). Обобщенные данные представлены в *диаграмме 1*.



Вывод: результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения ООП ДО и АООП ДО, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

1.3. Освоение ООП ДО и АООП ДО воспитанниками подготовительных групп

Диаграмма 2

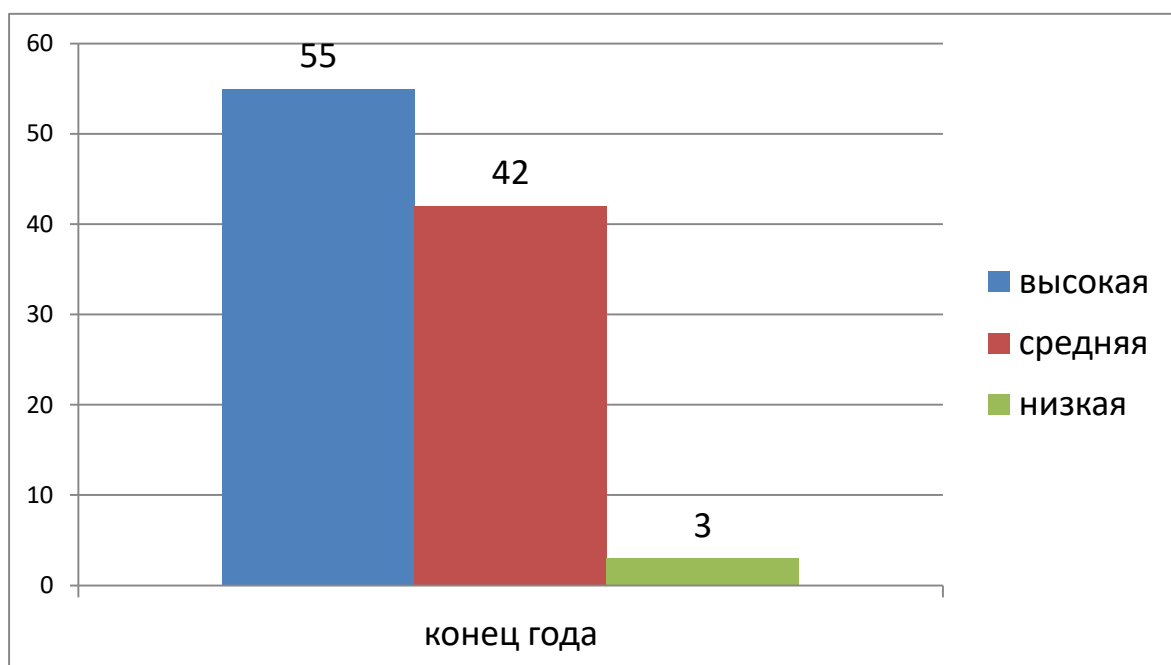


Вывод: результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения ООП ДО и АООП ДО, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Обобщенные данные диагностики психологической готовности детей к школьному обучению

В 2022-2023 году была проведена диагностика готовности детей подготовительных групп «Мишутка», «Петушок» и «Ромашка» к обучению в школе:

Диаграмма 3



Анализ имеющихся данных позволяет говорить о преобладании выпускников с высокой и средней степенью мотивационной и психологической готовности к школе.

1.4. Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

Образовательный процесс осуществляют педагоги – всего 34 человека, в том числе:

- Воспитатели – 23
- Старший воспитатель – 1
- Педагог – психолог - 1
- Учителя-логопеды – 4
- Учитель-дефектолог – 1
- Музыкальные руководители – 3
- Инструктор по физической культуре – 1

Из 34 педагогических работников имеют высшее образование 24/71% педагогов, 10/29% чел. - среднее профессиональное.

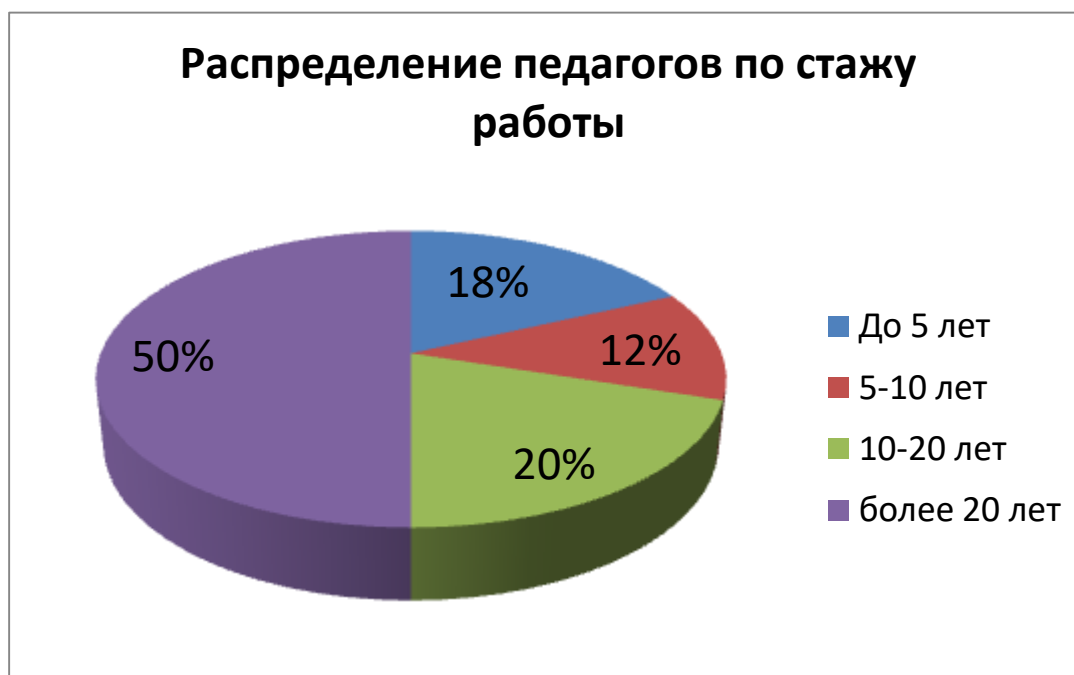
Из общей численности работников педагогический стаж до 5 лет имеют 6 чел., от 5 до 10 лет – 4 чел., от 10 до 20 лет – 7 чел., более 20 – 17 чел.

Распределение педагогов по уровню образования и стажу педагогической работы отражено на диаграммах 4 и 5.

Диаграмма 4



Диаграмма 5



Через систему курсовой подготовки и повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 24 человека.

Аттестация педагогов и специалистов:

- высшая квалификационная категория – 21 человек;
- первая квалификационная категория – 6 педагогов.

Всего аттестованы 85% человек: на первую и высшую категорию - 27 чел./77%, на соответствие занимаемой должности – 3 чел./8% .

В 2022-2023 учебном году аттестованы 8 человек: 7 на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую.

Награжденных знаками отличия в сфере образования – 5 человек. Заведующий ДООУ Пяткова Е. Л. и воспитатель Тризно К. А. - почетные работники общего образования Российской Федерации; старший воспитатель Коновалова Н. А., воспитатели Тризно К. А., Лысенко И. В. и Кащеева К. А. награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Инновационная деятельность велась по следующим направлениям:

1. Городская инновационная площадка по теме «Функциональное развитие (когнитивное, эмоциональное, физическое развитие и здоровье) детей дошкольного возраста (3-7 лет)»

Приказом ДО мэрии города Новосибирска от 04.04.2019 № 0265-од на период с 01.01.2019 по 31.12.2021 г. детскому саду присвоен статус городской инновационной площадки по теме «Функциональное развитие (когнитивное, эмоциональное, физическое развитие и здоровье) детей дошкольного возраста (3-7 лет)». Приказом ДО мэрии города Новосибирска от 11.04.2022 № 0314-од «О функционировании стажировочных, пилотных площадок в 2022 году» период работы ДООУ в инновационном режиме был продлён до конца 2022 года. В течение всего периода работы ГИП деперсонализированные результаты диагностики, проводимой в соответствии с графиком, передавались для дальнейшей обработки в городской центр образования и здоровья «Магистр», являющийся региональным координатором исследования, и в Институт возрастной физиологии РАО.

Результаты будут использованы для разработки научно-методических пособий с целью повышения информированности родителей и педагогов дошкольных образовательных организаций о причинах и механизмах трудностей обучения, об их характере и особенностях, о методах диагностики и коррекции.

2. Федеральная инновационная площадка

В 2022-2023 учебном году продолжена инновационная деятельность в составе сетевой площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» (приказ АНО ДПО «НИКО» от 01.07.2020 № 9). Региональным

куратором является ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж им. А.С. Макаренко».

Пилотные группы: «Ладушки» (воспитатели Воронцова Д.В., Мартыненко А.В.), «Полянка» (Кащеева В.П., Крюкова И.С.), «Петушок» (Павлова Н.А., Козадаева Н.В.), «Мишутка» (Серых К.О., Сотникова Т.В.), «Березка» (Цыганкова Н.Н., Волощук И.Н.), «Кораблик» (Алиева Л. С.), «Алёнушка» (Денисова Н.В., Писаренко Е.А.), «Сударушка» (Тризно К.А., Бутина И.А.), «Ромашка» (Лысенко И.В., Карпекина Ю.О.), «Дюймовочка» (Мешкова О.В., Медведева Н.А.), «Рябинка» (Леднёва Н.А., Леонтьева О.В.).

В оценке индивидуального развития детей педагоги используют пособия:

- **группа раннего возраста:** У. Коглин, Ф. Петерман, У. Петерман (под редакцией С.Н. Бондаревой) «Наблюдение за развитием детей от 3 до 48 месяцев и протоколирование результата», Е.Ю. Мишняева «Карты развития детей от 0 до 3 лет», И. Федосова «Дневник педагогических наблюдений» (издательство «Национальное образование», 2016);

- **дошкольные группы:** У. Коглин, Ф. Петерман, У. Петерман (под редакцией С.Н. Бондаревой) «Наблюдение за развитием детей от 48 до 72 месяцев и протоколирование результата», Е.Ю. Мишняева «Карты развития детей от 3 до 7 лет», И. Федосова «Дневник педагогических наблюдений» (издательство «Национальное образование», 2016).

В 2023-2024 учебном году данная работа будет продолжена.

Реализация задач по разделам программы и годового плана.

В течение 2022-2023 учебного года в МБДОУ д/с № 430 решались **три задачи:**

1. Поддержка инициативы и интересов воспитанников через внедрение инновационных технологий обновленной комплексной программы «От рождения до школы».

2. Повышение качества образовательной деятельности на основе инструментария МКДО-2022.

3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений.

Реализация задач и приоритетных направлений проходила через разные формы методической работы, в том числе с использованием дистанционных технологий: педагогические советы, семинары, консультации, мастер-классы, проектную деятельность, организацию выставок и конкурсов и др.

Формы работы с педагогами

По задачам годового плана проведено 7 педагогических советов, 2 медико-педсовета по группам раннего возраста и 23 методических мероприятия (7 очных и 16 дистанционных).

Через рассылку в рабочем чате WhatsApp и на электронную почту, воспитатели познакомились с материалами городского Виртуального образовательного марафона по самым актуальным направлениям работы с дошкольниками.

По итогам самообразования за год педагоги оформили чек-листы, заполнили квартальные листы и отчет о самообразовании.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Педагогический коллектив детского сада способствует распространению и обобщению передового опыта через участие в конференциях, семинарах и методических объединениях различного уровня, принимает участие в конкурсах различной направленности. Старший воспитатель Коновалова Н. А. в 2023 году вошла в число победителей городского конкурса на получение бюджетного образовательного сертификата.

Обобщение и распространение опыта

№	Дата проведения	Уровень	Тема мероприятия	ФИО и должность выступающих
1	19.08.2022	Городской	Городской Педагогический Совет "Проектируем будущее вместе...", круглый стол "Развитие способностей детей дошкольного возраста: успешные практики образовательных организаций города Новосибирска"	Коновалова Н.А., старший воспитатель
2	22.09.2022	Городской	Семинар-практикум по организации сотрудничества с семьями воспитанников в рамках профессиональной переподготовки (НИСО)	Коновалова Н.А., старший воспитатель
3	23.11.2022	Городской	Муниципальное методическое объединение музыкальных руководителей города Новосибирска, круглый стол "Приобщение детей дошкольного возраста к	Бредихина Е. В., музыкальный руководитель

			культурному наследию России через художественно-эстетическое развитие"	
4	11.01.2023	Городской	Семинар-практикум «Эффективное сотрудничество педагогов детского сада и родителей как фактор повышения качества дошкольного образования» (в рамках программы курсов повышения квалификации воспитателей групп раннего возраста)	Коновалова Н.А., старший воспитатель
5	12.01.2023	Городской	Семинар-практикум «Эффективное сотрудничество педагогов детского сада и родителей как фактор повышения качества дошкольного образования» (в рамках программы курсов повышения квалификации)	Коновалова Н.А., старший воспитатель
6	16.02.2023	Городской	Семинар-практикум «Построение эффективного взаимодействия педагога с семьями воспитанников» в рамках курсов ПК "Организация деятельности воспитателей ДОУ в соответствии с ФГОС ДО в условиях профессиональной адаптации"	Коновалова Н.А., старший воспитатель воспитатели Цыганкова Н. Н., Крюкова И. С., воспитатели
7	21.02.2023	Городской	Муниципальное методическое объединение воспитателей города Новосибирска "Эффективные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников"	Коновалова Н.А., старший воспитатель, воспитатели Цыганкова Н. Н., Крюкова И. С., Тризно К. А., Мешкова О. В., Карпекина Ю.О., Лысенко И. В.
8	21.04.2023	Городской	Вебинар "Безопасный интернет для малышей". Доклад "Формирование у дошкольников культуры безопасного использования сети Интернет посредством реализации авторской	Коновалова Н.А., старший воспитатель

			программы "Школа профессора Интернетикуса" (НИСО, ГЦИ «Эгида»	
9	Июнь 2022	г. Санкт-Петербург	Семинар «Цифровые технологии в обучении и воспитании»	Коновалова Н. А., старший воспитатель

Результаты участия педагогов в конкурсном движении

№	Ф. И. О.	Должность	Название олимпиады, конкурса и др.	Результат (лауреат, призер, победитель)
1	Шпотина Н. Д.	музыкальный руководитель	X Всероссийский конкурс «Российские таланты»	Диплом победителя, 1 место
2	Писаренко Е. А., Денисова Н. В.	воспитатели	Районный открытый творческий конкурс «Дары осени»	2 место
3	Крюкова И. С.	воспитатель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс образовательного портала «Педпроект. РФ»	Диплом победителя, 1 место
4	Крюкова И. С.	воспитатель	Международный конкурс «Педагогическая кладовая»	Диплом победителя, 1 место
5	МКДОУ д/с № 430		Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» (качество работы учреждения дошкольного образования)	Серебряный сертификат соответствия
6	Писаренко Е. А., Денисова Н. В.	воспитатели	Открытый районный творческий конкурс по безопасности дорожного движения «С новым годом, светофор!»	Диплом лауреата 1 степени
7	Крюкова И. С.	воспитатель	Всероссийская олимпиада для педагогов «Патриотически	Диплом победителя, 1 место

			ориентированные подходы в системе ДОО условиях реализации ФГОС ДО»	
8	Крюкова И. С.	воспитатель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «День Конституции Российской Федерации»	Диплом победителя, 1 место
9	Крюкова И. С.	воспитатель	IV Международный профессиональный конкурс «Гордость России»	Диплом лауреата 1 степени
10	Крюкова И. С.	воспитатель	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик»	Диплом победителя, 1 место
11	Крюкова И. С.	воспитатель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс информационного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Диплом победителя, 1 место
12	Коновалова Н. А.	старший воспитатель	Городской конкурс на получение бюджетного образовательного сертификата	Победитель
13	Крюкова И. С.	воспитатель	VI межрегиональный творческий конкурс «Край, в котором я живу»	Диплом лауреата I степени
14	Крюкова И. С.	воспитатель	Всероссийский конкурс «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста»	Диплом (3 место)
15	Творческая группа		II городской фестиваль детского,	Победители районного этапа (7

			юношеского и молодежного театрального творчества «ОдиссеяФест»	дипломов в номинациях: за постановку спектакля, за художественное оформление, за создание костюмов) Победители городского этапа Диплом лауреата фестиваля I степени (режиссёры Коновалова Н. А., Бредихина Е. В.) Диплом за соответствие теме фестиваля Диплом за выбор пьесы новосибирского автора
16	Серых К. О.	воспитатель	Районный этап областного конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций «Моё лучшее образовательное мероприятие»	Победитель, 1 место в номинации «Художественно-эстетическое развитие»
17	Павлова Н. А.	воспитатель	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший проект» (проект «Дети и дорога»)	Диплом участника

Работа педагогов МБДОУ д/с № 430 в составе жюри городских и районных конкурсов отмечена благодарственными письмами (городские конкурсы «Воспитатель года», «Методический олимп», «От замысла до воплощения» - ст. воспитатель Коновалова Н. А., районный конкурс «Маленькие звездочки Дзержинского района» - музыкальный руководитель Бредихина Е. В., районный конкурс чтецов «Пусть слово в душе отзовется» - учитель-логопед Райм М. И.).

С ноября 2010 года выходит ежемесячно и освещает важнейшие события из

жизни детского сада газета «По секрету всему свету» (главный редактор - заведующая Пяткова Е.Л., вёрстку и дизайн осуществляет воспитатель Еремеева Е.Ю.). За 2022-2023 учебный год подготовлено 7 номеров газеты. Газета публикует рисунки детей, авторами статей и фотоматериалов являются сотрудники ДОУ и родители.

Вывод: данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании, профессиональной активности и достижениях свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой и инновационной деятельности.

Профессиональные дефициты педагогов

В сентябре 2022 г. было проведено электронное анкетирование педагогов в целях выявления профессиональных затруднений. По результатам анкетирования разработан и реализован план профессионального развития педагогов на 2022-2023 учебный год.

С августа по декабрь 2022 года МБДОУ д/с № 430 участвовал в федеральном мониторинге качества дошкольного образования.

В рамках подготовки к МКДО в ДОУ проведён ряд мероприятий:

- **подготовка документов и локальных нормативных актов** (далее -ЛНА): проанализированы – 75 ЛНА, внесены и приняты изменения в 18 ЛНА, разработаны 6 новых ЛНА;

- **корректировка ООП ДО, АООП ДО, рабочей программы воспитания, рабочих программ педагогов;**

- **совершенствование РППС (ДОУ, территория).**

Для решения задачи по повышению качества дошкольного образования на основе инструментария **МКДО-2022** и методической поддержки педагогов в рамках системы внутрикорпоративного обучения проведены следующие мероприятия:

- 08.09.2022 – Семинар «Мониторинг качества дошкольного образования РФ. Особенности проведения в 2022 году»
- 05.10.2022 – Консультация «Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО»
- 12.10.2022 – Консультация «Заполнение электронных форм «Самооценка педагога» и «Анкета педагога» в рамках МКДО-2022
- 18.11.2022 – Ознакомление со шкалами МКДО-2022 (рассылка на @)
- 08.12.2022 – Консультация «Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО. Подготовка к внешней экспертизе»
- 10.01.2023 – Вебинар № 1 «Детский сад глазами эксперта. Документирование»
- 11.01.2023 – Вебинар № 2 «Детский сад глазами эксперта. Деятельность»
- 13.01.2023 – Вебинар № 3 «Детский сад глазами эксперта. РППС»

В соответствии с планом-графиком МКДО-2022 проведены следующие мероприятия внутреннего и внешнего мониторинга:

Процедуры МКДО	Сроки исполнения
Ознакомление с письмом Минобразования Новосибирской области от 11.08.2022 (результаты репрезентативной выборки участников МКДО Федеральным оператором МКДО и информирование Регионального координатора о результатах выборки: предоставление перечня ДОО — участников МКДО 2022)	11.08.2022
Обучение координатора МКДО (старший воспитатель Коновалова Н. А.)	25.09.2022
Доступ к личному кабинету на ЕИП, приказ о рабочей группе ДОО	03.10.2022
Заполнение профиля ДОО	До 14.10.2022
Заполнение педагогами электронных форм «Самооценка педагога» и «Анкета педагога»	До 18.10.2022
Оценка образовательных программ рабочей группой, электронный опрос родителей	До 22.10.2022
Заполнение шкал МКДО на ЕИП (12 групп + ДООУ) + определение ТИПИЧНОЙ группы	До 23.11 2022
Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДООУ (общая информация, документы, фото и видео, описание рисков, возможностей, предложений по развитию)	До 30.11 2022
Внешняя экспертиза качества дошкольного образования	До 20.12.2022

Основные результаты МКДО-2022 по учреждению:

- в независимой оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО (электронном анкетировании) приняли участие 190 родителей (41% от общего количества). Средний бал оценки степени вовлеченности родителей в образовательную деятельность – 3,9, степень удовлетворенности – 4,3. Таким образом, по мнению родителей качество дошкольного образования в МКДОУ д/с № 430 по большинству показателей превышает ФГОС ДО;

- общая оценка по результатам внутреннего этапа МКДО – 3.19, по результатам внешнего (экспертного) – 3.24, что соответствует базовому уровню.

Т. о. качество дошкольного образования в МКДОУ д/с № 430 соответствует ФГОС ДО.

На основе полученных результатов внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО, на педагогическом совете (протокол от 26.01.2023

№ 2) были озвучены и приняты предложения рабочей группы по совершенствованию деятельности ДОУ и корректировке Программы развития.

1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями и социальными партнерами

ДОУ в течение года активно сотрудничало с учреждениями культуры, здравоохранения, образования и другими организациями города. Для полноценного развития и образования детей продолжено социальное партнёрство с НАЗ им. В.П. Чкалова, клубом боевых искусств «Муссон», ГИБДД НСО, ДМШ № 3, школами № 36, лицеем № 28, а также сетевое взаимодействие с библиотекой им. Н. Островского (экскурсии, совместный план работы). В 2022-2023 учебном году организованы 3 музыкальные гостиные с ДМШ № 3, 25 экскурсий в библиотеку, музей лицея № 28 и др.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ д/с № 430 строит на принципах сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- социальная поддержка и психолого-педагогическое сопровождение семьи как института социализации и воспитания ребёнка;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- использование спектра современных форм включения семьи в воспитательно-образовательный процесс, в т.ч. дистанционных;
- реализация индивидуального подхода к особым семьям (группа риска, молодые семьи, конфликтные родители).

В течение года были организованы творческие, тематические и фотоакции, проектная деятельность, мастер-классы, выставки детско-родительского творчества в мини-музее и др.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

План сотрудничества с родителями на 2022-2023 учебный год выполнен полностью, в том числе через дистанционное взаимодействие.

Для совершенствования взаимодействия педагогов с родителями воспитанников продолжили работу официальная открытая группа ДОУ и закрытые страницы групп в соцсети ВКонтакте. В группах имеются администраторы, редакторы, в состав входят воспитатели, старший воспитатель.

В июле 2023 года проведено электронное анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством работы ДОУ и изучения рекомендаций и пожеланий к организации образовательной деятельности. В анкетировании приняли участие 163 респондента. Степень удовлетворенности деятельностью ДОО – 99,4% (85,9 % -

полностью удовлетворены, 13,5 %- частично). Готовы рекомендовать родственникам или знакомым наш детский сад 96,9% родителей.

Перспективы: исходя из запросов родительской общественности (результаты анкетирования) необходимо более активно информировать родителей об организации образовательного процесса, предоставить обратную связь по итогам анкетирования.

1.6. Итоги административно-хозяйственной работы. Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2022–2023 учебном году проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты проверки готовности ДОО к 2023-2024 учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

При подготовке к новому учебному году (за счёт бюджета и привлеченных средств) выполнены следующие виды работ: косметический ремонт групп и помещений, покраска уличного оборудования и малых форм на игровых площадках, озеленение территории (клумбы) и др.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Перспектива: необходимо выполнить асфальтирование территории ДООУ, т.к. состояние дорожного покрытия не соответствует требованиям безопасности.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах и дополнительных развивающих помещениях ДОО

В 2022 -2023 уч. году с учётом проведённой оценки развивающей среды (далее – РППС) и в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организации и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» пополнена игровым оборудованием предметно-развивающая среда всех групп детского сада.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, включение родителей в создание предметной среды, расширение внешних связей учреждения.

Информационную открытость и доступность образовательной организации обеспечивает наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в 10 дней

сайта ОО (www.ds430nsk.edusite.ru), закрытых групп в социальной сети ВКонтакте. Увеличилось количество родителей, положительно оценивающих сайты детского сада и групп, как источники информации, позволяющие сформировать представление о качестве условий в ДОО.

1.7. Анализ результатов коррекционной работы

В 2022-2023 учебном году в детском саду работали 8 групп комбинированного вида. Из 314 воспитанников, 118 - дети с ограниченными возможностями здоровья (37,5%). В основном, это дети с тяжёлыми нарушениями речи, а также с задержкой психического развития. Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования и индивидуальные образовательные маршруты. Психолого-педагогическое сопровождение, в соответствии с рекомендациями ТППК, осуществляют специалисты ДОО: 4 учителя-логопеда, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

В 2022-2023 учебном году проведено 7 заседаний психолого-педагогического консилиума ДОО, на которых решались вопросы создания специальных образовательных условий для детей с ОВЗ.

Для преодоления нарушений развития у детей специалистами (учителями-логопедами, педагогом-психологом, учителем-дефектологом) проводятся коррекционно-развивающие занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

Дети подготовительных комбинированных групп в рамках организованных экскурсий посещали библиотеку им. Н. Островского, активно участвовали в конкурсном движении. Участие воспитанников с ОВЗ в международном конкурсе «ПОНИ – готовься к школе» (тур «Речецветик»), II городском фестивале детского, юношеского и молодёжного театрального творчества «ОдиссеяФест», районном конкурсе чтецов «Пусть слово в душе отзовётся» и др. отмечено дипломами лауреатов и победителей (см. таблицу).

Результаты ППк (протокол №7 от 29.05.2023) по выводу детей из комбинированных групп показали положительную динамику в коррекции речевого развития детей: выпуск из групп комбинированной направленности на 29.05.2023 составил 39 детей, из них 36 – с ОВЗ, 3 – логопедическое сопровождение. У 26 (67 %) детей отмечена норма речевого развития (23 – ОВЗ, 3 – лог. сопр.), у 11 (28%) - речь со значительным улучшением, у 2 детей (5 %) - речь с улучшением.

Вывод: освоение детьми основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне.

Т.о., можно сделать вывод о том, что годовые задачи предыдущего учебного года реализованы.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом мнения участников образовательных отношений (анкетирование), направлений программы развития и изменений нормативно-правовой базы, можно предложить следующие формулировки годовых задач на **2023-2024 учебный год**:

1. Содействовать созданию в ДОО психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории.

2. Создать условия для конструктивного взаимодействия участников образовательных отношений в системе патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников.

3. Повышать профессиональные компетенции педагогов в вопросах применения ФОП ДО.

РАЗДЕЛ II. РАБОТА С КАДРАМИ

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок	Ответственный	Выполнение
Повышение квалификации				
1	<p>Прохождение курсов повышения квалификации педагогов по ФОП ДО:</p> <p><i>Все педагоги (приложение – график ПК педагогов)</i></p>	В течение года (по графику)	Старший воспитатель	
2	<p>Аттестация педагогов на квалификационную категорию:</p> <p>Крюкова И. С.</p> <p>Тризно К. А.</p> <p>Карпекина Ю.О.</p> <p>Мешкова О. В.</p> <p>Лысенко И. В.</p> <p>Сотникова Ю. О.</p> <p><i>(приложение – график аттестации педагогов)</i></p>	<p>сентябрь 2023</p> <p>ноябрь 2023</p> <p>февраль 2024</p> <p>апрель 2024</p>	Старший воспитатель	

3	Реализация программы профессионального развития педагогов (с учетом мониторинга профессиональных затруднений и Программы развития ДОУ)	В течение года	Старший воспитатель	
4	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель	
5	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, медикопедсоветов, творческих отчетов, взаимопосещений	По плану	Заведующий, ст. воспитатель	
6	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению	Ежемесячно	Заведующий, ст. воспитатель	
7	Самообразование педагогов по вопросам обучения, воспитания, развития детей (см. чек-лист) Подготовка педагогами отчетов о результатах самообразования за год	В течение года Май 2024	Педагоги	
8	Участие в экспериментальной, инновационной деятельности, проведении кружковой работы	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	
9	Участие в работе ППк	В течение года	Ст. воспитатель	

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Проводимые мероприятия	Содержание	Срок	Ответственный	Выполнение
1. Педагогические советы				

Установочный педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - анализ работы за летний период; - ознакомление с резолюциями областного съезда и городского педагогического совета; - ознакомление педколлектива с годовым планом МБДОУ на 2023-2024 учебный год; - утверждение состава методического совета ДОУ; - принятие ОП ДО и АОП ДО (в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО) 	30.08.2023 13.15	Заведующий, ст. воспитатель	
Консультации	Подготовка рабочей программы педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО	До 01.09.2023	Ст. воспитатель	
Смотр готовности к началу нового учебного года	Подготовка пакета аттестационных документов			
	Эстетика оформления, наличие игрового материала с учетом возраста детей, центров развития, наглядная информация для родителей, документация	До 01.09.2023	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра, зам. зав по АХЧ	
Персональный контроль	Организация педпроцесса. Выбор тем по самообразованию.	Сентябрь	Ст. воспитатель	
	Ведение листов самообразования.	Ежеквартально	Методсовет	
І. Годовая задача: содействовать созданию в ДОО психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории				
Круглый стол	«Процедура прохождения аттестации педагогическими работниками» с целью ознакомления с нормативными документами (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196)	Сентябрь	Ст. воспитатель	
Консультация	«Мероприятия в рамках Года Наставника»	Сентябрь		
Семинар-практикум	«Методическое сопровождение наставничества»	Октябрь		
Конкурс	«Лучшая пара. Наставник+»	Ноябрь-декабрь		
Публикации педагогов	Рубрика «Год педагога и наставника» в газете ДОУ	Ежемесячно		

II. Годовая задача: создать условия для конструктивного взаимодействия участников образовательных отношений в системе патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников

Педагогический совет №2	- информация о выполнении решения предыдущего педагогического совета; - справка тематического контроля; - презентация лучшего педагогического опыта	Декабрь	Заведующий, ст. воспитатель	
Консультация	Реализация программы воспитания с учетом ФОП ДО	Сентябрь	Ст. воспитатель	
Семинар-практикум	Как включить в работу с дошкольниками знакомство с государственными символами РФ	Октябрь	Ст. воспитатель	
Консультация	Мероприятия по просвещению родителей по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания с учетом ФОП ДО	Ноябрь	Ст. воспитатель	

III. Годовая задача: повышать профессиональные компетенции педагогов в вопросах применения ФОП ДО

Педагогический совет №3	информация о выполнении решения предыдущего педагогического совета; - справка тематического контроля; - презентация лучшего педагогического опыта	Апрель	Заведующий, ст. воспитатель	
Электронное анкетирование	Оценка реализации потребностей педагогов в развитии с учетом внедрения ФОП ДО, профилактика профессионального выгорания	Сентябрь	Ст. воспитатель	
Консультация	Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь		
Постоянно	Работаем по ФОП ДО:	Ежемесячно		

действующий семинар-практикум	содержание, формы, методы (по разделам)	(отябрь-май)		
Индивидуальное консультирование	Вопросы реализации ФОП ДО	По запросам		
Малый педагогический совет «На дошкольном старте»				
Круглый стол с участием педагогов подготовительных групп	- справка по результатам тематического контроля; - диагностические данные о готовности детей к школьному обучению (сообщения специалистов, воспитателей) - подведение итогов	Апрель	Заведующий, ст. воспитатель	
Открытые занятия по обучению грамоте и математике (итоговые)		Апрель	Воспитатели групп	
Итоговый педагогический совет				
Круглый стол	- анализ реализации годового плана и обсуждение планов на 2024-2025 учебный год - результаты реализации ОП ДО и АОП ДО - информация о готовности детей к обучению в школе - утверждение плана летней оздоровительной работы	Май	Заведующий, ст. воспитатель специалисты	
Организация работы педагогов с детьми раннего возраста				
Медико-педагогический совет № 1	«Обеспечение благоприятного течения адаптации малышей к условия ДОУ»	Декабрь	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог, ст. м/сестра, воспитатели	
Медико-педагогический совет № 2	Итоги работы за год	Май		
Сопровождение процесса воспитания и обучения детей с ОВЗ				

Психолого-педагогический консилиум ДОУ (ППк)	По плану работы ППк	1 раз в 3 месяца (плановые заседания)	Заведующий, ст. воспитатель, члены ППк	
--	---------------------	---------------------------------------	--	--

2. Реализация мероприятий в рамках приоритетных направлений деятельности

Проводимые мероприятия	Срок	Ответственный	Выполнение
<p>1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - месячник здоровья - недели здоровья - спортивные досуги и развлечения - участие в фестивале - конкурсе детских тематических проектов «Питание и здоровье» 	<p>Октябрь 2023 Ноябрь, февраль, май, август Ежемесячно Октябрь 2023-март 2024</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>	
<p>2. Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям, истокам родной культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в мини-музей «Русская изба» - Фольклорные развлечения «Кузьминки», «Колядки», «Широкая масленица», «Светлая Пасха» и др. 	<p>В течение года</p>	<p>Музыкальные руководители</p>	
<p>3. Создание условий для успешной адаптации детей в ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация по подготовке детей к посещению детского сада и особенностям адаптации на сайте ДОУ - гибкий график посещения и постепенное наполнение групп раннего возраста - индивидуальные консультации педагога - психолога - комплексное сопровождение процесса адаптации 	<p>Август, сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель, ст. м/с, педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог, воспитатели групп</p>	
<p>3. Создание условий для поддержки и развития игровой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - смотр игровой среды в группах (готовность к новому учебному году) 	<p>Сентябрь 2023</p>	<p>Методсовет</p>	
<p>4. Поддержка одарённых детей, развитие творческого потенциала воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах различного уровня и направленности - оформление вернисажа изобразительной деятельности и экспозиций мини-музея детско-родительского творчества - музыкальные праздники и развлечения - реализация проекта «Детский сад – территория возможностей» 	<p>В течение года</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Ст. воспитатель</p>	

3. Смотры-конкурсы

<ul style="list-style-type: none"> - готовности групп к учебному году - оформление групп к новогоднему празднику - зимних участков - «Мини-огород на подоконнике» - оформление групп к Дню Победы - летних участков 	В течение года	Ст. воспитатель, методсовет	
---	----------------	--------------------------------	--

РАЗДЕЛ IV. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

(с учетом санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19)

1.Оперативный контроль

(1 – ежедневный, 2 – предупредительный, 3 – сравнительный)

<p>1. Своевременность и длительность утренней гимнастики, НОД, прогулки (дневной и вечерней), дневного сна, закаливающих процедур, приема пищи, сервировки стола, проветривания помещений; санитарное состояние помещения в целом</p> <p>2. Состояние работы педагогов по проведению утренней гимнастики</p> <p>3. Состояние работы педагогов по проведению утреннего приема детей в ДОО</p>	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ, ст. м/сестра	
<p>1 . Сервировка столов во время приема пищи, дежурство детей по столовой и в уголке природы, одежда детей на физкультурных занятиях, содержание закаливающих процедур, проведение НОД специалистами, санитарное состояние помещения в целом</p> <p>2. Соответствие РППС в группах требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО</p>	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ, ст. м/сестра	
<p>1. Индивидуальная работа педагогов с детьми, культурно-гигиенические навыки детей при раздевании/одевании, оборудование уголков уединения, маркировка игровой среды, проведение утреннего приема детей, наполнение игровым материалом центра настольных игр, санитарное состояние помещения в целом</p> <p>2. Состояние работы педагогов по организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ</p>	Ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ, ст. м/сестра	

1. Выполнение режима прогулки, проведение закаливающих процедур, включение детей с ОВЗ в совместную деятельность, культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи, подготовка педагогов к НОД, наличие наглядной информации для родителей, санитарное состояние помещения в целом	Декабрь	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ, ст. м/сестра	
1. Техника безопасности в группах, состояние документации воспитателей, проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, своевременность проветривания помещений, содержание стендовых консультаций для родителей, санитарное состояние помещения в целом	Январь	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ, ст. м/сестра	
1. Выполнение режима прогулки, культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи, своевременность проведения родительских собраний, своевременность и длительность утренней гимнастики, НОД, организация дежурства детей, санитарное состояние помещения в целом	Февраль	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ, ст. м/сестра	
1. Своевременность доставки пищи в группу, двигательный режим детей в течение дня, соблюдение питьевого режима, индивидуальная работа с детьми, одежда детей на физкультурном занятии, санитарное состояние помещения в целом 3. Состояние работы педагогов по организации прогулки	Март	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ, ст. м/сестра	
1. Своевременность и продолжительность прогулки, дневного сна, закаливания, включение детей с ОВЗ в совместную деятельность, периодичность сменяемости стендовых консультаций для родителей, подготовка педагогов к НОД, культурно-гигиенические навыки детей при раздевании/одевании, санитарное состояние помещения в целом	Апрель	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ, ст. м/сестра	
1. Образовательная деятельность специалистов с детьми, дежурство по столовой, организация трудовой деятельности воспитанников на прогулке, готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону, содержание закаливающих процедур, своевременность проветривания помещений, санитарное состояние помещения в целом	Май	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ, ст. м/сестра	
2. Тематический контроль			
Состояние работы педагогов по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей	Декабрь	Старший воспитатель, методсовет	

Организация и эффективность воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО	Март	Старший воспитатель, методсовет	
3. Фронтальный итоговый контроль			
Организация работы с детьми в группах раннего и младшего возраста	Январь	Старший воспитатель	
Состояние работы педагогов по формированию готовности детей к школьному обучению	Апрель	Старший воспитатель	
РАЗДЕЛ V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬМИ ВОСПИТАННИКОВ, СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ			
1. Взаимодействие с родителями			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование <ul style="list-style-type: none"> - по вопросам адаптации - по направлениям развития детей - удовлетворенность работой ДОУ 2. Родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> - Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год (ФОП ДО), организация режима дня - Подготовка детей к обучению в школе - Приоритетные направления сотрудничества (по актуальным и текущим задачам развития и воспитания детей) 3. - Собрания по итогам учебного года 4. День дублёра 5. Совместные мероприятия познавательной направленности (викторины, вечера вопросов и ответов, дискуссии, экскурсии и т.д.) 6. . Фотоакции: <ul style="list-style-type: none"> - «Лето красное - прекрасное» - «Мой любимый витаминчик» и др. - «Лучик безопасности» и др. 7. Организация совместных праздников и досугов (спортивных, музыкальных, театрализованных и др.) 8. Мастер-классы, практикумы, дни встреч с интересными людьми 9. Организация консультативной помощи родителям 10. Привлечение родителей к созданию развивающей среды 11. Творческие отчеты (кружки, секции) 12. Наглядная информация (фотоотчеты, 	<p>Сентябрь В течение года Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май Декабрь</p> <p>Май Ноябрь Декабрь</p> <p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль, март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог, воспитатели, ст. воспитатель</p>	

<p>информационные буклеты, стенды, газета «По секрету всему свету», экраны «обратной информации», альбомы новостей и т.д.)</p> <p>13. Представление информации на сайте ДОУ</p> <p>14. Педагогические письма</p> <p>15. Участие родителей в управлении ДОУ (Совет ДОУ, родительские комитеты)</p> <p>16. Индивидуальные собеседования по результатам диагностики</p> <p>17. Организация выставок совместных работ</p> <p>18. Проведение дней открытых дверей для родителей</p> <p>19. Проектная деятельность</p> <p>20. Работа консультативных пунктов-онлайн и закрытых групп ВК</p>	<p>3 раза в месяц Май</p> <p>1 раз в месяц Ноябрь, май</p> <p>Ежемесячно 2 раза в год В течение года В течение года</p>		
2. Мероприятия по вопросам преемственности в работе со школой			
Экскурсия в музей лицея № 28	Ноябрь	Старший воспитатель	
Театральная мастерская «Дети - детям» (МБОУ СОШ № 153)	В течение года	Старший воспитатель	
Родительское собрание с участием учителей начальных классов	Май	Старший воспитатель	
РАЗДЕЛ VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты и др.)	Август	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, ст. воспитатель	
Приобретение игрушек и игрового оборудования	Февраль в течение года	Старший воспитатель	
Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий	
Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности	1 раз в квартал и по мере необходимости	Заведующий	
Инвентаризация основных средств ДОО	Декабрь	Зам. зав. по АХЧ	
Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал и по мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ	
Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ	
Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ	

Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ	
Работа на территории: – замена песка в песочнице - уборка территории - посадка цветов - частичный ремонт детских площадок	Летний период	Зам. зав. по АХЧ, сотрудники	
Подготовка к зиме (подготовка необходимого инвентаря, контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду)	Сентябрь-ноябрь	Зам. зав. по АХЧ	